

УТВЕРЖДАЮ

Директор

«МОУ СОШ с. Шумейка»

Е. А. Плотарева

Приказ № 113 от 02.04.2021

Отчёт по результатам самообследования
муниципального общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
с. Шумейка»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 29.03.2021

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей

Протокол № 4 от 01.04.2021

2020

№ 954
06 04 21

Образовательная деятельность (качество реализации образовательных программ)

Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Шумейка» в 2020 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты, образовательных программ школы, программы развития школы и строилась в соответствии с планом учебно - воспитательной работы школы. Школа осуществляла свою деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности №3505 от 16.03.2018 г., бессрочного действия, и свидетельства о государственной аккредитации №1594, начало периода действия - 13.04.2018 г., окончание периода действия – 17.06.2023 г.)

Десятый год МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» работает в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и пятый год по федеральному образовательному стандарту основного общего образования. В основу стандартов лег общественный договор-совокупность образовательных запросов семьи, общества и государства.

Для обеспечения введения стандартов второго поколения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа с.Шумейка» утверждена основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования, образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре, результатам и условиям, основная образовательная программа среднего общего образования; в локальные акты внесены необходимые изменения.

С 2016 года в школе реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ в основной школе.

С 1 сентября 2019 года школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план начального общего образования (1-4 классы) составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне образования. При составлении учебного плана в обязательной части (80%) соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы.

Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности и социального заказа на образовательные услуги.

Курсы внеурочной деятельности в 1-4 классах были организованы по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное:

«Занимательная математика»

«Грамотей»

«Первые шаги в мире слов»

«Увлекательный мир математики»

«Математика вокруг нас»

«В стране деда Буквоеда»

«Занимательная математика»

«Тайны русского языка»

«Инфознайка»

«Занимательная грамматика»

Социальное: «Фантазия»

Общекультурное: «Гармония», «Палитра», «Хоровое пение»

Спортивно-оздоровительное: Подвижные игры

Учебный план основного общего образования (5-9 классы) состоял из обязательных предметов (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений 30%, в которую были внесены следующие предметы: информатика в 5-6 классах, учебный курс

«Экология» в 7-8 классах. В 9 классе часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Курсы внеурочной деятельности в 5-9 классах были организованы по следующим направлениям:

Общеинтеллектуальное

«Занимательно о русском языке»

«За страницами учебника русского языка»

«Умники и умницы»

«От слова –к предложению, от предложения-к тексту»

«Сдаем экзамен»

«Успешный экзамен»

Духовно-нравственное: «Я-человек»

Социальное: «Финансовая грамотность», «Юный эколог», «Промышленный дизайн»

Общекультурное: «Палитра», «Гармония»

Спортивно-оздоровительное: «Спортивные игры»

Образовательная программа школы 10-11 классов и учебный план соответствующих уровней школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В целях содействия развитию функциональных умений и практических навыков обучающихся, обеспечения адаптации обучающихся к жизни в обществе, выявления потенциальных возможностей и определения способов реализации их профессиональных намерений в старшей школе осуществлялась профильная подготовка обучающихся через элективные предметы «Основы финансовой грамотности», «Социально-экономическое развитие в 20 веке. Россия –Запад - Восток», «Подготовка к итоговому сочинению», «Решение нестандартных задач», «Цитология. Размножение», «Физика. Подготовка к ЕГЭ», «Мир. Человек. Общество», которые позволили расширить кругозор обучающихся и создать условия для более основательной подготовки к ЕГЭ. С сентября 2020 года запроса на осуществление профильной подготовки обучающихся не поступало.

С целью индивидуализации обучения и социализации обучающихся, их подготовки к осознанному выбору профиля обучения и конкретного места обучения на уровне среднего общего образования школы или иных путей продолжения образования в 8-9 классах осуществляется предпрофильная подготовка через проекты «Билет в будущее», «Проектория», «Марафон профессий будущего».

Основная и средняя школа реализует задачу сохранения и развития базовых способностей детей, создает ситуации выбора и познавательной ориентации через системы дополнительного образования и предпрофильной подготовки. В основной школе получают дальнейшее развитие информационная культура, языковая подготовка, функциональная грамотность, предметное обучение.

В учебном плане среднего общего образования в соответствии с социальным заказом региональный компонент представлен часами русского языка и математики (по одному часу в 11 классе). Часы компонента образовательного учреждения распределены на элективные предметы на основании анкетирования обучающихся и родителей старших классов.

С сентября 2019 года организовано домашнее обучение для одной обучающейся.

В школе организована подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физического оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). ВФСК ГТО зарегистрировано 192 человека, 91%. Приняли участие в тестировании 38 человек-20%. Выполнили нормативы ВФСК ГТО на знаки отличия 24 человека-59%.

В школе спроектирована модель организации неаудиторной занятости детей по различным направлениям развития личности. Занятия проводятся в таких формах, как экскурсии, кружки, соревнования, поисковые исследования по следующим направлениям:
 -физкультурно-оздоровительное (секция ОФП, «Волейбол»);
 -эколого-биологическое (кружок «Юный эколог»);
 -художественно-эстетическое (вокальная студия «Гармония»);
 -научно-познавательное (ИГК «Сдаем экзамен», ИГК «Успешный экзамен», ИГК «Экзамен без ошибок», ИГК «Школа абитуриента. Обществознание», ИГК «Школа абитуриента. История»).

С октября 2019 года на базе школы открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», по результатам работы центра «Точка роста», из общего состава обучающихся школы (230 человек) численность обучающихся, охваченных социокультурными мероприятиями и дополнительными программами, составила (71%).

Исходя из Перечня индикативных показателей, выполнены плановые задачи:

- 1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;
- 2) не менее 70% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах, занятия по профориентации.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Дополнительное образование на базе центра «Точка роста» организовано по следующим направленностям:

- техническая: «Мир механизмов», «Основы компьютерной грамотности», «Разработка приложений виртуальной реальности», Видеотворчество и танцевальный микс», «Волшебство объемного рисования», «Робототехника», «3Д ручки»;
- художественная: «Умелые ручки», «Золотая игла»;
- физкультурно-спортивная: «Белая ладья»;
- социальная: «Сохраняем историю».

Базовый перечень показателей результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	126
Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	29
Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	126

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	172
Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	24
Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	24
Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	230
Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	4

Участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» стало возможным с расширением материально-технической базы, которую обеспечивает центр «Точка роста» и взаимодействием с ЭПЭК, на базе которого 21 обучающийся нашей школы прошли профпробы по компетенции «обработка деталей на станках с ЧПУ».

На базе центра «Точка роста» были проведены муниципальные конкурсы: в рамках муниципальных Дельфийских игр конкурс презентаций «Профессии будущего», шахматный турнир, «Безопасное лето»-конкурс творческих работ по рисованию 3Д ручками, конкурс мультимедийных презентаций «Мамочка любимая моя», конкурс фотографий «Новогодняя сказка в моем окне».

В 2020 году итоговая промежуточная аттестация прошла в формате учета текущих контрольных работ. Основная образовательная программа начального общего образования 4 класса освоена 28 обучающимися.

В сентябре 2020 года обучающиеся 5х классов участвовали во Всероссийских проверочных работах по материалам начальной школе по математике, русскому языку и окружающему миру в штатном режиме.

предмет	писало	успеваемость	качество знаний	соответствие триместровым оценкам
Математика	26	92	61	69
Русский язык	24	83	42	62,5
Окружающий мир	23	100	62	39

Результаты Всероссийских проверочных работ показывают недостаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 5 классов.

В штатном режиме в сентябре 2020 года обучающиеся 6-7 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах, в режиме апробации 8 класс по русскому языку, математике, географии, биологии, обществознанию, английскому языку, физике, истории, 10 класс по географии.

6 класс по материалам 5 класса

предмет	писало	успеваемость	качество знаний	соответствие триместровым оценкам
математика	19	68	42	47
русский язык	23	72	48	61
биология	20	100	55	45
история	18	83	44	33

Результаты Всероссийских проверочных работ по биологии в 6 классе показали удовлетворительный уровень сформированности предметных результатов, по русскому языку, математике и истории недостаточный.

7 класс по материалам 6 класса

предмет	писало	успеваемость	качество знаний	соответствие триместровым оценкам
география	18	89	44	44
математика	19	68	26	32
русский язык	19	68	37	56
биология	19	79	21	37
обществознание	12	100	50	42
история	19	79	5	21

Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе по обществознанию показали удовлетворительный уровень успеваемости обучающихся, недостаточный уровень качества знаний по математике, географии, русскому языку, низкий – по биологии, истории. В следующем году следует усилить работу со слабомотивированными обучающимися.

8 класс по материалам 7 класса

предмет	писало	успеваемость	качество знаний	соответствие триместровым оценкам
география	13	69	0	8
математика	14	50	21	14
русский язык	15	53	13	20
биология	14	86	50	43

обществознание	14	71,5	28,5	14
история	14	64	7	14
физика	15	33	7	7
английский язык	12	25	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе показали низкий уровень успеваемости и качества знаний обучающихся по всем предметам. В текущем учебном году следует поставить на тематический контроль преподавание предметов в 8 классе.

Система управления

Управление организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом образовательной организации и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организацию возглавляет Директор, назначаемый на эту должность председателем Комитета по образованию. Общее руководство организацией осуществляют коллегиальные органы самоуправления – Совет родителей, Педагогический совет, Совет обучающихся, Общее собрание работников школы.

В течение года проведена работа по развитию в системе общего образования механизмов государственно – общественного управления. В компетенцию школьного Совета родителей входит установление требований к одежде школьников, отбор учебных предметов и курсов, контроль за созданием необходимых условий школьников, содействие привлечению внебюджетных средств, укрепление и развитие материальной базы образовательного учреждения, согласование плана общешкольных мероприятий, в компетенцию Педагогического совета определение планов (программ) учебной и воспитательной работы, списка учебников, нормативных актов, порядок проведения промежуточной аттестации, в компетенцию Совета обучающихся - контроль за соблюдением школьной формы, согласование плана общешкольных мероприятий, в компетенцию Общего собрания работников - определение основных направлений деятельности школы, согласование локальных актов, распределения стимулирующей части фонда оплаты труда. Руководителем организации представлен общественности отчет по самообследованию по результатам образовательной и финансово – хозяйственной деятельности за 2020 учебный год посредством размещения на официальном сайте в сети Интернет.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В школе на конец 2020 года обучалось 227 обучающихся. Успешно окончили 2019-2020 учебный год 189 обучающихся, 1 обучающийся 4 класса оставлен на повторное обучение на основании неудовлетворительных результатов по русскому языку и английскому языку.

По итогам года качество знаний составляет 53,6%, успеваемость составляет 99%.

Кол-во обучающихся	Должно быть аттестовано	Кол-во обучающихся неуспевающих, неаттестованных без учёта больных	% успеваемости	«5»	«4/5»	% качества
2-4 классы 104	79	1	98,7	11	38	62
5-9 классы 93	93	0	100	7	34	44
10-11 классы 18	18	0	100	0	9	66,6
Всего 215	190	1	99,4	20	82	53,6

В сравнении за три года

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Успеваемость	99=	99=	99=
Качество знаний	44,6	53 ↑	53,6 ↑
На «5»	12	19 ↑	20 ↑

Похвальными листами награждены 12 обучающихся школы.

Сравнительный анализ показывает удовлетворительную работу педагогического коллектива по обеспечению повышения качества знаний, уровня взаимодействия с родительской общественностью, в то же время отмечается повышение мотивации сильных обучающихся к обучению.

Главной целью обучения обучающихся общеобразовательных классов по-прежнему остается достижение всеми обучающимися обязательного уровня подготовки.

По решению педагогического совета итоговая промежуточная аттестация была проведена в формате учета текущего контроля в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 году. 189 обучающихся переведены в следующие классы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в форме ЕГЭ. Обязательных экзаменов было два: русский язык и математика (профильный уровень); экзамены по выбору сдавались на добровольной основе, выбор предметов и количество определялись выпускниками самостоятельно.

Результаты ЕГЭ выпускников школы выглядят следующим образом:

Предмет	Количество учеников, сдавших предмет	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, преодолевших минимальный порог	Средний балл по школе
Русский язык	12	24	12	68
математика (профиль)	3	27	3	52
обществознание	9	42	8	61,4
химия	1	36	1	62
физика	2	36	2	55
биология	2	36	2	70
англ. язык	1	22	1	34
история	3	32	2	52

В 2020 году выпускники 11 класса на итоговой аттестации показали недостаточный уровень подготовки по истории, обществознанию. Сравнительный анализ за три года показывает стабильный уровень подготовки выпускников по русскому языку, математике (профильный уровень).

Динамика ЕГЭ по предметам за три года

предмет	Учебный год	Средний балл	Преодолевшие порог	Непреодолевшие порог
Математика профильный уровень	2017-2018	38	100	0
	2018-2019	37	100	0
	2019-2020	52 ↑	100	0

динамика		+15	=	=
русский язык	2017-2018	63	100	0
	2018-2019	66,5	100	0
	2019-2020	68 ↑	100	0
динамика		+1,5	=	=
обществознание	2017-2018	66	67	33
	2018-2019	58	100	0
	2019-2020	61,4 ↑	67	33
динамика		+3,4	-	+
физика	2016-2017	51,5	100	0
	2017-2018	39	67	33
	2019-2020	55 ↑	100	0
динамика		+14	-	+
биология	2017-2018	46	67	33
	2018-2019	49	100	0
	2019-2020	70 ↑	100	0
динамика		+21	=	=
история	2016-2017	49,5	100	0
	2019-2020	52 ↑	67	33
динамика		+1,5	-	-

Результаты ЕГЭ-2020 показали удовлетворительный уровень подготовки обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации и качественную работу педагогического коллектива и администрации школы в данном направлении. Одна обучающаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и муниципальный знак отличия «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в этом году проходила согласно приказа №293\650 от 11.06.2020г. «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» в форме промежуточной аттестации. В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 14 обучающихся. По итогам учебного года 14 обучающихся аттестованы.

В течение 2020 года педагогическим коллективом велась четко спланированная подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 класса. В соответствии с графиком проводились консультации с обучающимися по подготовке к ОГЭ и

ЕГЭ. Информирование родителей и обучающихся по порядку проведения ГИА реализуется через ученические и родительские собрания, информационный стенд и сайт школы.

С целью проверки подготовки к ГИА администрацией школы проводились пробные (репетиционные) экзамены по русскому языку. Наряду с этим обучающиеся 9 класса участвовали в региональных проверочных работах по математике.

Результаты репетиционных экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество учеников, сдавших предмет	Успеваемость	Качество знаний	Соответствие годовой отметке
русский язык	20	43%	12,5%	12,5%
математика РПР 1 этап	18	61%	22%	44%

По промежуточным результатам можно видеть низкий уровень подготовки обучающихся по математике и русскому языку, что говорит о необходимости совершенствовать систему подготовки обучающихся к ОГЭ.

Результаты репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество учеников, сдавших предмет	Минимальный порог, установленный Рособрнадзором	Количество учеников, преодолевших минимальный порог	Количество учеников, не преодолевших минимальный порог
русский язык	5	24	5	0
математика (профиль)	4	27	3	1
обществознание	3	42	3	0
история	1	40	1	0
английский язык	1	32	1	0
химия	1	36	1	0
биология	1	36	1	0
география	2	37	2	0

Результаты репетиционных экзаменов говорят о необходимости продолжать планомерную работу по подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике (профиль).

Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. Численность обучающихся 4-11 классов, принявших в 2020 учебном году участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 55 обучающихся (40%) от обучающихся 4-11 классов. Всего участников 137, победителей и призеров 56, в муниципальном туре участвовали 10 обучающихся. В результате 2 призера по биологии и 1 по ОБЖ.

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	результат	2018-2019	2019-2020	2020-2021
изобразительное искусство	призёр	-	-	-
физическая культура	призёр	-	1	-
ОБЖ	призёр	2	1	1
технология	призёр	-	-	-
музыка	призёр	-	-	-
МХК	победитель	-	-	-
русский язык	призер	-	-	-
литература	призер	-	-	-

	победитель			
биология	призёр	1	1	2
экология	призёр	1	-	-
обществознание	призер	-	1	-

Сравнительный анализ показывает стабильность количества участников и призеров олимпиад муниципального уровня, но необходимо изменить приемы по работе с одаренными обучающимися.

Система воспитательной работы в школе

В школе создана система воспитательной работы, разработана концепция воспитательной работы и дополнительного образования. В основу воспитательной работы положена программа развития «Образовательная среда как условие становления гражданской компетентности обучающихся»

Основными организаторами воспитательного процесса являются классные руководители, которые действуют в рамках методического объединения классных руководителей, имеющего свою программу деятельности. В системе внеурочной воспитательной работы большое место отводится блоку дополнительного образования и общешкольным мероприятиям. Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализуются по следующим направлениям деятельности: работа методического объединения классных руководителей; гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; духовно-нравственное, эстетическое, экологическое воспитание обучающихся; организация внеурочной деятельности обучающихся; работа с родительской общественностью; профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди обучающихся; проектная деятельность обучающихся; профориентационная работа среди обучающихся старших классов. В школе функционирует Совет обучающихся, который осуществляет свою работу по 5 направлениям (учебное, культурно-эстетическое, спортивное, военно-патриотическое, экологическое), охватывая все необходимые стороны деятельности школы.

В 2019 году реализация Программы развития МОУ «СОШ с.Шумейка» на 2019-2024 гг «Образовательная среда как условие становления гражданской компетентности обучающихся» находилась на первом году основного этапа. Цель Программы: создание образовательной среды, способствующей становлению высокообразованной, нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Получены конечные результаты реализации Программы в 2020 году:

- внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования;
- обеспечен уровень качества образования 53%;
- произошло качественное обновление содержания общего образования: в части, формируемой участниками образовательных отношений ведены учебные курсы, направленные на качественную подготовку к ГИА и ОГЭ
- повышены ИКТ-компетентности педагогов и обучающихся:
повышение компьютерной грамотности до 76%
- рост доли учащихся, получающих образование с использованием информационных технологий до 100%;

-повышен уровень обеспечения информационной техникой и современным учебным оборудованием на 10%.

-расширен перечень дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся

-повышена эффективность государственно-общественных форм управления

-произошло развитие материально-технической базы школы за счет внебюджетных источников

-оформлен музейный раздел «Учителя-шумяне в год Великой Отечественной войны»

Одной из подпрограмм является «Целевая подпрограмма развития социокультурных компетентностей обучающихся», которая реализуется на базе центра «Точка роста». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Расширение материально-технической базы, которую обеспечивает центр «Точка роста», позволило принять активное участие во всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее».

Дудинская Е.И.	Диплом 1 степени	Муниципальная конференция
Дудинская Е.И. Потапова А.В.	2 место	1й муниципальный конкурс музейных занятий «Музей в моей школе»
Афанасьева Анастасия 8 кл	Диплом 2 степени	Викторина «Великие полководцы – великие умы» centrideia.ru янв.2020
Носорева Валерия 4 кл Афанасьева Анастасия Дудинская Е.И.	1 место 2 место 1 место	конкурс «Герои и события Великой Отечественной войны в памяти потомков» Международного проекта «IQ-Чемпион»
Бондарев Валерий 11 кл	Диплом 1 степени	Всероссийская викторина «»Вперед! В наступление! Назад ни шагу! За нашей спиной Москва» centrideia.ru янв.2020
Отческий Виктор 7 кл	Призер 2 степени	Всероссийская викторина «Вечный огонь Сталинграда » centrideia.ru февр.2020
Пирвелашвили Кристина 8 кл	3 место	2-й областной заочный конкурс экскурсоводов «По дорогам Великой Отечественной...», посвящённый 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ» февр.2020
Дудинская Е.И.	Сертификат участия	Всероссийская акция МАН «Интеллект будущего» «Мы помним, мы гордимся» Номинация: «Организация массовых мероприятий» Номинация: «Сочинение-исследование, сочинение- размышление, эссе»
Горбач София Журавлев Данил Полетаева Мария Разуваева Дарья Фарышева София	победители	Областной конкурс «Никогда не забудем»

Участники кружка «Сохраняем историю»		конкурс городов России «Города для детей. 2020» - Конкурсное задание № 1 «Великая Победа. Книга доблести моих земляков»
Панченко Г. Чернова В.		Всероссийская сетевая акция «Подвиг села»
Носорева В. Третьяков Л.		Патриотическая литературная акция «Родина, мы говорим волнуясь...»
Фарышева София		Онлайн конкурс творческих работ энгельсского краев. музея «История.Память.Победа.» (Герой моей страны. Герой моей семьи.)

Муниципальный конкурс «Россия - любимая наша страна» -

Колесниченко Ярослав (победитель), Полетаева Мария (победитель), Горбач София (победитель), Эггардт Владимир (призер)

Муниципальный заочный конкурс «Лего Траектория» Команда МОУ «СОШ с.Шумейка», номинация «Подвижные конструкции» (Романюк Никита, Бикеев Николай 7 класс) призеры Глазов Ярослав – 3а класс, номинация «Подвижные конструкции».

Павленко Валерия – 9 класс номинация «Подвижные конструкции»

Муниципальный конкурс «Безопасное лето»

Колесниченко Ярослав – победитель, Горбач София – победитель, Горбачева Мария – призер

Муниципальный конкурс по 3Д рисованию

«Лукашик Виктория 6 класс 1 место «Я нарисую Победу!», номинация «Фотоколлаж», Журавлёва Кира 6 класс

2 место «Я нарисую Победу!», номинация «Фотоколлаж»

Закурнаев Абай 8 класс Победитель 3D-рисунок «Эхо Войны»

Долженко Екатерина 5 класс Победитель

3D-рисунок «Эхо Войны»

Муниципальный конкурс «Осенняя фотоохота» победители-Коваленко Алина,

Байзаханова Элиза, Козин Максим 1 место, Меркулов Павел 1 место, Руденко Никита 1 место, Телекабель Алдияр 1 место, Глазов Ярослав 1 место.

Сетевой конкурс презентаций «Мамочка любимая моя» Журавлева Кира 2 место, Гревцов Дмитрий 1 место, Глазов Ярослав 1 место,

Муниципальный фестиваль православной культуры «Свет Преображенья» победитель

Лосева Юлия ,призер Лукашик Виктория, Чепурнова Ангелина призер, Чепурнова Алена призер, Биба Карина призер,

Муниципальный дистанционный конкурс «В единстве- наша сила»-Коваленко Алина 2

место, Крикунова Арина 3 место, Афанасьева Анастасия 2 место , Хомякова Екатерина 3 место, Отческий Виктор 3 место

Муниципальный социально-значимый проект «Новогоднее ассорти» Носорева Валерия 1

место, Долженко Екатерина 1 место, Нестеренко Анастасия 1 место, Павленко Валерия 1 место, Афанасьева Анастасия 1 место, Журавлев Данил 1 место, Чекалов Игорь 3 место,

Авдонин Иван 3 место, Заиченко Максим 1 место, Гульгасова Софья 3 место., Биба Карина место, Ансамбль «Матрешки» 2 место, Хутиева Кристина 2 место, Фатеев Ярослав 1 место,

Бесчертная Анастасия 1 место, Телекабель Алдияр 3 место, Меркулов Павел 1 место,

Муниципальный конкурс детского творчества, посвященного Дню матери Чепурнова Ангелина 2 место, Гульгасова Софья 3 место, Авдонин Иван 1 место, Чекалов Игорь 1 место,
Муниципальный фестиваль «Созвездие талантов» -команда 2 кл-2 место, 4 кл-3 место, Яковлев Роман 1 место, хор «Лучики» 3 место, Доронина Ксения, Лелекова Ксения, Емельянов Артем-3 место, Горбачева Мария 3 место

Муниципальный фестиваль творчества «Символы России.Мы за чаем не скучаем, всех вас чаем угощаем» Токарев Сергей 3 место, Горбачева Мария 3 место, ансамбль «Сельские девчули» 1 место

Муниципальный творческий конкурс «Весна Победы» Журавлев Данил 1 место

Муниципальный творческий конкурс «Мы-за здоровое поколение» Колесниченко Ярослав 1 место

Муниципальная социально-значимая акция «День неизвестного солдата» Кошеляев Артем 2 место, Смородников Макар 2 место

Муниципальный конкурс «Дороги безопасности» коллектив 2 кл-2 место, д/о «Волшебство объемного рисования» 3 место

Естественно-научный форум «Моя малая Родина»

Победители и призеры в номинации «Покормите птиц зимой» - ШНОО «Исследователь», в личном зачете - Карасева Арина 7 класс, Москвина Инна 6 класс;

В номинации «Экологический лайфхак» - ШНОО «Исследователь, Долженко Екатерина 6 класс и Веретенников Кирилл 10 класс

Муниципальная социально-значимая акция «Мы помним тебя, солдат»

Ярандина, Долженко Екатерина, Третьяков Лев, Глазов Ярослав-призеры

Муниципальный конкурс 3Д рисунков Яковлев Роман 1 место, Долженко Екатерина 1 место

Муниципальный творческий конкурс видеопоздравлений «Спасибо, мама!» Носорева Валерия 2 место

Муниципальный конкурс чтецов «Хвалите имя Господне» Журавлев Данил 1 место

Муниципальный конкурс «Весенняя мозаика» Слюсарь Иван 1 место

Открытый шахматный интернет-турнир «День Победы»- Горбачева Мария, 1 место, среди девочек

Муниципальный открытый интернет-турнир по шахматам «Золотая ладья», Замиховский Валерий – 3 место.

Муниципальный открытый интернет-кубок по шахматам «Юный шахматист», посвященный Дню народного единства, Замиховский Валерий – 1 место.

Муниципальный открытый интернет-кубок по шахматам «Юный шахматист», посвященный Дню защитника Отечества, Бахмутов Елисей – 3 место

Спартакиада среди команд населенных пунктов Красноярского муниципального образования. Посвященная 60-летию первого полета человека в космос. Шувалов Сергей- 3 место по шахматам.

Региональная научно-практическая конференция «Шаги в науку 2020» Горлова Надежда 1 место

Региональный этап -Конкурс статистических постеров 2020-2021гг. ШНО

«Исследователь» победитель

Всероссийская олимпиада «Подари знание» Панченко Георгий 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Наша Победа 75» Горбач София 1 место

Всероссийский творческий конкурс «Твое будущее» Журавлев Данил 2 место

Всероссийский творческий конкурс «Символы России» Бесчервтная Анастасия 1 место,
Ахмедова Полина 3 место,

Всероссийская олимпиада по ПДД Хомякова Екатерина 1 место, Меркулов Павел 1 место,
Руденко Никита 1 место,

Всероссийский конкурс «В мире сказок» Носорева Валерия 3 место, Чекалов Игорь 3 место,

Международный конкурс чтецов «Вдохновение» Бахмутов Елисей 1 место

Четвертый Международный дистанционный конкурс «Старт» - Бикеев Николай 1 место,

Пирвелашвили Кристина 2 место, Щербина Татьяна 3 место

Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» команда кружка
«Умелые ручки» 1 место

Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская»
д/о «Золотая игла» 1 место,

Международный творческий конкурс «Престиж» Долженко Екатерина 1 место

Международный фестиваль декоративного и юношеского творчества «Звезды нового века» Носорева Валерия призер

Межрегиональная акция «Есенинский диктант» диплом 2 степени «Павленко Валерия»,

Назаров Никита, Пирвелашвили Кристина, диплом 3 степени Афанасьева

Анастасия, Долженко Вячеслав, Крикунова Арина, Гульгасова Софья 1 место, Лопухова Ольга

2 место, Нестеренко Виктория 2 место, Кириченко Денис 3 место, Смородников Макар 3

место, Жукова Анна 3 место Кузьменко Андрей 3 место

Международный конкурс для детей и молодежи «Птицы» Третьяков Лев и 3 место,

Москвина Инна 3 место

Международный конкурс-игра «Лев» Чекалов Игорь 2 место

Международный проект «Интеллект-экспресс» Пермьяков Матвей 2 место, Горбачева

Мария 2 место, Гульгасова София 3 место

Международный образовательный марафон «Тайны Египта» команда 3 класса 1 место

Международный проект «Видеоуроки» Носорева Валерия 1 место, Фарышева София 1

место(2 раза) Шевченко Елизавета 1 место, Кошеляев Артем 1 место, Разуваева Дарья 1 место,

Яковлев Роман 2 место

Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» ШНО

«Исследователь» 3 место

Количество участников конкурсов различных уровней:

Уровень	Участников	Победителей и призёров	Процент участия
Всего	230	222	100
Муниципальный	145	129	65
региональный	23	23	10
всероссийский	25	25	10
международный	45	45	20

Сравнительный анализ участия обучающихся в конкурсах, смотрах за последние три года показывает снижение показателей по критериям участия во всероссийских конкурсах, рост количества участников международных, региональных и муниципальных конкурсов.

Уровень	2016-2017	2018	2019	2020
международный	41+	9-	9=	45+
всероссийский	123+	18-	46+	25-
региональный	27-	12-	18+	23+
муниципальный	81	92+	128+	145+

Программа развития школы была направлена на реализацию инновационного проекта «Здоровое поколение» в рамках муниципальной экспериментальной программы и других проектов. Целью проекта «Здоровое поколение» являлась : создание педагогических условий сохранения и укрепления умственного, нравственного, психического, физического здоровья обучающихся и педагогов. В ходе реализации проекта были решены следующие задачи:

- повышена двигательная активности обучающихся за счет организации секций «Волейбол», «ОФП»
- сформированы ценности здоровья и ведения здорового образа жизни;
- внедрены в учебно – воспитательный процесс здоровьесберегающие методики и технологии;
- проведен мониторинга здоровья и физического развития участников образовательного процесса;
- созданы безопасные и комфортные условия пребывания обучающихся в школе;
- создана служба психолога – педагогического сопровождения обучающихся , служба медиации в образовательном процессе.

Мониторинг выполнения программы

	Результат	Критерии	Способы диагностики
1.	Положительная динамика показателей состояния физического здоровья обучающихся, обеспечение здорового психологического климата в общеобразовательном учреждении.	Снижение заболеваемости	Медицинские обследования учеников в ходе диспансеризации
2.	Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников	Повышение профессионального уровня педагога: -100% прохождение курсовой переподготовки; -25%высшей категории; -65% педагогов первой категории. - увеличение доли педагогов школы в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского уровня.	Прохождение КПК, аттестация, результативность участия в конкурсах педагогического мастерства

3	Повышение качества образования выпускников каждого уровня школы по результатам независимой оценки качества, повышение балла портфолио обучающегося до 60 баллов.	Уровень обученности	Результаты мониторинговых исследований, ОГЭ, ЕГЭ, портфолио.
4	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг и созданными условиями обучения.	Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся (90-100%)	Анкетирование
5	Увеличение школьников, охваченных внеурочной занятостью и дополнительным образованием.	Охват обучающихся внеурочной деятельностью и внеклассными мероприятиями	Анализ динамики посещения обучающимися спортивных секций, кружков, мероприятий, анкетирование.
6	Профилизация обучения на уровне среднего общего образования.	Повышение доли обучающихся в профильных классах	Анкетирование, результаты предпрофильной подготовки
7	Увеличение доли обучающихся, участвующих в исследовательской деятельности.	Положительная динамика результатов участия	Анализ динамики достижений
8	Положительная динамика результативности участия родителей в жизни школы через эффективность деятельности государственно-общественных форм управления.	Определение уровня сотрудничества	Результаты самообследования ОУ
9	Повышение имиджа ОУ в социуме	высокая рейтинговая оценка деятельности ОУ в муниципальной и региональной системе образования.	Признание результатов школы на региональном уровне (дипломы, благодарственные письма)

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с.Шумейка» осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования: первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения два года).

В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей, возможностей личности.

МОУ «СОШ с.Шумейка» в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10 класс).

Общеобразовательные программы среднего общего образования (11 классы).

Адаптированная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы).

Реализуются программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательные программы осваиваются в очной форме. Учреждение работало согласно календарного учебного графика, в школе на 01.09.2020 года сформировано 14 классов – комплектов.

Образовательная деятельность организована в соответствии с современными нормами и требованиями.

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Утвержден руководителем ОУ.
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 уровня	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов	1 класс 100/0/0 2-4 80/20 5 -8 класс-70/30 9 - 90/8/2 10-11 - 79/6/15
	федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	
	в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки;	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей неделе.
	в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования;	соответствует
	в части реализации регионального компонента	соответствует
в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС,	соответствует	

	УМК	
	в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам 1-3 уровней		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (моделей) 1-3 уровней	порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения	соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами		100%

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОУ
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу(пятидневная учебная неделя)и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на первом уровне обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	да
	на втором и третьем уровне обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для	да

	проведения лабораторных, контрольных работ, уроков технологии, физкультуры целевого назначения (лыжи)	
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам	сдвоенных уроки по физической культуре (лыжная подготовка) с января по март
	продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая	Да (все перемены по 10 минут и две перемены по 20 минут)
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	наименование учебных предметов и элективных курсов;	да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане;	да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	да
	реализация индивидуальных учебных планов	да

Востребованность выпускников

Ежегодно выпускники 9-11 классов трудоустраиваются в соответствии с планами и желаниями обучающихся и их родителей. В школе ежегодно ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Трудоустройство выпускников 2020 года

класс	Кол-во обучающихся	10класс	ВУЗы	ССУЗы	другое
11	12	-	9	3	-
9	14	5	-	8	1

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 11 класса за последние три года показывает, что от 65 до 90% поступает в высшие учебные заведения, от 10 до 29% - в средние специальные учебные заведения, все выпускники школы трудоустроены.

Год	Всего обуч-ся	ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Служба в ВС
2017-2018	7	4	3	-	-
2018-2019	9	8	1	-	-
2019-2020	12	9	3	-	-

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 9 класса за последние три года показывает, что от 31 до 59% продолжает обучение в 10 классе школы, от 35 до 69 % поступают в средние специальные учебные заведения, от 12 до 18% - в ПУ.

Год	Всего обуч-ся	10 класс	ССУЗы	Другое
2017-2018	22	9	13	0
2018-2019	14	6	7	1
2019-2020	14	5	8	1

Качество кадрового, учебно – методического, информационного обеспечения

Особое внимание в течение 2020 года уделялось вопросам совершенствования уровня профессионального мастерства педагогических работников по проблеме организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

Обеспечено прохождение курсовой переподготовки на базе СОИРО и МИРО. В этом году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов школы.

В целях непрерывности профессионального роста внедрена новая модель аттестации педагогических работников. В 2020 году подтвердил первую квалификационную категорию 3 педагогических работника (Соболева Е.П., Потапова А.В., Отческая А.Г.). Аттестовались на высшую квалификационную категорию Полякова Н.В., на первую – Горбач М.В., Коваленко А.В.

Всего аттестовано 18 педагогов (высшая -1, первая -16, соответствие занимаемой должности-1). Таким образом, 84% педагогических работников имеют первую квалификационную категорию, 5,5% - высшую, соответствие –5,5%, 5,5% - без категории.

Из 21 педагогического работника 19 (90%) человек имеют высшее педагогическое образование и 2 человека среднее специальное (педагогическое). 2 молодых педагога имеют стаж работы менее 5 лет. 7 педагогов стаж более 30 лет. Средний возраст педагогических работников 45 лет.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (1-4), основного общего образования (5-9), среднего общего образования (10) и государственных образовательных стандартов среднего общего образования (11).

Преподавание всех учебных предметов обеспечено учебно-методическими комплектами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 10800 экз., в т.ч. школьных учебников – 7530 экз. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Совершенствование учебного корпуса

Год	Высшая категория	1 категория	Без категории	Участие в конкурсах профессионального мастерства
2018 - 2019		14 чел	4 чел	<p>Кальжанова А.Д. –победитель всероссийского проекта «Мониторинг лучших инновационных практик образовательных организаций»;</p> <p>Михайлова О.Ю. – призер муниципального конкурса «Лучший сайт учителя математики», призер муниципального конкурса «Лучший урок математики в рамках ФГОС», Демидюк А.В. победитель в номинации смотра-конкурса психологических кабинетов ОО АЭМР».</p> <p>Полякова Н.В. – дипломант 3 степени регионального конкурса «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС», обладатель гранта Главы ЭМР «За достижения наивысших результатов и значительный вклад в развитие сферы образования ЭМР»,</p>
2019 - 2020		14 чел	4 чел	<p>Отческая А.Г.- победитель в номинации «Вдохновение и воля к победе» муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года». Кальжанова А.Д. – победитель муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии», Полякова Н.В. – победитель регионального конкурса «Лучший учитель географии»,</p> <p>Дудинская Е.И. – призер муниципального конкурса музейных занятий «Музей в моей школе».</p> <p>Горбач М.В. - призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют»,</p>
2020 - 2021	1	16 чел	1 чел	<p>Отческая А.Г.- победитель в номинации «Вдохновение и воля к победе» муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года». Кальжанова А.Д. – победитель муниципального конкурса интегрированных уроков «Интеграция в действии», Полякова Н.В. – победитель регионального конкурса «Лучший учитель географии»,</p> <p>Дудинская Е.И. – призер муниципального конкурса музейных</p>

				занятий «Музей в моей школе». Горбач М.В. - призер муниципального этапа всероссийского конкурса «Педагогический дебют».
--	--	--	--	--

Таблица участия педагогов школы в методической работе на разных уровнях свидетельствует об активной работе педагогов школы по совершенствованию методического мастерства.

Год/уровень	Международ.	Всероссийск	Регион.	Муницип.
2017-2018	0%	36%	18%	48%
2018-2019	5%	11%	11%	11%
2019-2020	0%	33%	11%	25%

Награждение педагогов школы отраслевыми и правительственными наградами на следующем уровне:

1. Значок «Почетный работник общего образования» - 14%
2. ПГ МО РФ – 0%
3. ПГМО Саратовской области – 72 %
4. ПГ администрации района – 78%
5. ПГ КОиМП АЭМР – 89 %

Причина недостаточного уровня награждаемости – в смене педагогических кадров по объективным причинам (состояние здоровья, выход на пенсию и т.д.), ограничение на награждение грамот высокого уровня.

Учебно – методическое обеспечение предметов находится на удовлетворительном уровне. 100% обеспеченность имеют история, обществознание, география, физика, химия, биология, информатика, технология, музыка, английский язык. 60-80% обеспеченность имеют математика, русский язык, физкультура, начальная школа. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Ведется работа по созданию библиотечно-информационного центра (в библиотеке имеется компьютер, подключена система ИНТЕРНЕТ, имеются все необходимые электронные ресурсы, имеются рабочие места для учеников). Остается нерешенной проблема оборудования рабочих мест для учеников компьютерами.

Материально – техническая база

Немаловажную роль в обеспечении современной образовательной деятельности имеет материально – техническое оснащение школы. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана начального, основного, среднего образования и внеклассной деятельности.

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам организации, осуществляющей образовательную деятельность. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности. МОУ «СОШ с.Шумейка» размещена в двухэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 2009 году, общей площадью 4159,9 кв.м. территория школы ограждена металлическим забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. На территории школы находится гараж для школьного автобуса, осуществляющего подвоз обучающихся из близлежащих поселков, спортивная площадка. Школа рассчитана на 176 мест, фактически обучается 185 обучающихся. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (электроснабжение, холодное водоснабжение, канализация, отопление). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин: спортивный зал – площадь 278,8 м², актовый зал – площадь 128 м². Обучающиеся

первой ступени занимаются в учебных кабинетах, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно – кабинетной системе. Площадь классов - в соответствии с санитарными нормами. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, установлены раковины с подводкой холодной воды. Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья трехуровневые, регулируемые по высоте – в начальных классах).

Создание в школе условий для организации учебно – воспитательного процесса на современном уровне информационно – технологического оснащения

- принтеры, МФТ
- телевизоры
- компьютеры, ноутбуки
- проекторы
- видеокамера
- фотоаппарат
- медиатека

Для 1-8 классов получены комплекты учебников, рекомендованных Министерством образования и науки России для работы по новым стандартам; в кабинет начальных классов поставлено учебно – лабораторное оборудование, в 1-4 классы- компьютерное оборудование, в 1,4- мультимедийное оборудование.

Кабинет информатики (58 м²). По периметру оборудовано 11 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и автоматизированное рабочее место учителя, два места учеников оборудованы ноутбуками для дистанционного обучения. Функционирует локальная сеть. Мебель: специальные столы и стулья. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

Комбинированная мастерская (для мальчиков) на 10 ученических мест (общей площадью 55,6 м²) токарный по дереву – 1 шт., токарный по металлу – 1 шт., сверлильный станок по металлу – 1 шт., заточный станок – 1 шт., фрезерный станок – 1 шт., фуговально – пилильный – 1 шт., муфельная печь – 1 шт.

Технологическая мастерская (для девочек) включает: учебный класс на 16 ученических мест (71,1 м²), уголок кулинарии: электрическая плита, шкафы для посуды, 3 раковины с подводкой холодной воды. Оборудование для проведения швейного дела: 4 электрических швейных машины, одна гладильная доска, примерочная, манекен. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Библиотека (27,6 м²), оснащена компьютером, подключенным к сети Интернет. Это также является большим подспорьем в обеспечении информационно – библиографического обслуживания пользователей. Библиотечный фонд школы насчитывает 9447 экземпляров, учебный фонд - 6177 экземпляров, научно-методической литературы - 473 экземпляра, художественной литературы - 2710 экземпляров, на электронных носителях-206 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%, в том числе из библиотечного фонда –100%.

Актный зал на 126 посадочных мест (149 м²), сцена и артистическая. Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, кондиционер.

Столовая расположена на первом этаже школы. В состав помещения входит обеденный зал (57,3 м²), оборудованный шестиместными столами, стульями на 85 посадочных мест. Для мытья рук установлены 6 раковин; раздаточная, моечная столовой и кухонной посуды. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже. Оборудование кабинета соответствует требованиям. Документация по кабинету представлена на лицензирование.

Использование педагогами ИКТ, оборудование 100 % рабочих мест педагогов системой Интернет способствовало функционированию ОУ в электронной системе «Dnevnik.ru». Уроки с использованием компьютерных технологий проводятся по всем предметам.

В 2019 году в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста». Это современное структурное подразделение школы, два отдельных

учебных кабинета с новой мебелью, оснащенных высокотехнологичным оборудованием: 2 интерактивных комплекса, 14 ноутбуков мобильного класса, шлем виртуальной реальности и ноутбук, конструкторы Лего, оборудование для занятий шахматами, тренажеры-манекены для обучения оказанию первой медицинской помощи, инструменты для ручного труда, 4 квадрокоптера и планшет. Новое оборудование позволяет реализовать программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленностей: «Робототехника», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Lego- конструирование», «Шахматы» и другие.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

На основании Положения о внутренней системе качества образования в течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг по следующим показателям: успеваемость, освоение государственных стандартов, готовность к продолжению образования, участие в конкурсах, олимпиадах; мониторинг социокультурного развития обучающихся; мониторинг уровня воспитанности обучающихся, мониторинг психологического и физического здоровья; мониторинг качества выполнения учебных программ, условий, материально-технической базы школы с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению и воспитанию обучающихся и их причин, а также последовательного планирования улучшения качества работы по проблемным вопросам.

**Результаты внутренней системы оценки качества образования МОУ
«СОШ с.Шумейка» за 2020 год**

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки	Результаты	Баллы
I. Качество образовательных результатов							
1	Предметные результаты	доля неуспевающих	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг;	Завуч	по итогам триместра; учебного года в соответствии с планом ВШК мониторинга	1%	2
		доля обучающихся на «4» и «5»	Промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	по итогам триместра; учебного года	41,8%	2
		средний процент выполнения заданий административных контрольных работ	Промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	По итогам контр.работ	70%	1
		доля обучающихся 11х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и	анализ результатов итоговой аттестации	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	100%	3

		математика					
		доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат	анализ результатов итоговой аттестации	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	100%	1
		доля обучающихся 9,11х классов, получивших аттестат особого образца	анализ	зам. директора по УВР	По итогам ГИА	0	0
		доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего и итогового контроля в переводных классах	промежуточный и итоговый контроль;	зам. директора по УВР	По итогам контр. работ	70%	2
		Доля обучающихся 9 класса, продолживших обучение	опрос	зам. директора по УВР	мониторинг	53%	2
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Промежуточный и итоговый контроль Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга	высокий-15% средний-73% низкий -12%	2

3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности	Классный руководитель, завуч	в соответствии с планом ВСОКО мониторинга	высокий-32% средний-61% низкий -7%	2
4	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся	Мониторинговое исследование Наблюдение	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие 1 раз в месяц	Средний -58%	2
		доля обучающихся по группам здоровья	Мониторинговое исследование	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	1гр-27-16% 2гр-129-72% 3гр-16-12%	2
		доля обучающихся, которые занимаются спортом.	наблюдение	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в полугодие	42%	2
		процент пропусков уроков по болезни.	экспертиза	Классный руководитель, зам. директора по УВР	1 раз в месяц	31%	2

5	Достижения	доля обучающихся,	Наблюдение	Классный	1 раз в	58%	1
	обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, город, область и т.д.		руководитель завуч	полугодие		
		доля победителей (призеров) на уровне: школа, город, область и т.д.	наблюдение	Классный руководитель завуч	1 раз в полугодие	30%	2
		доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, город, область и т.д.	Наблюдение, опрос	Классный руководитель завуч	в соответствии с планом ВШК мониторинга	53%	2
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	анкетирование	Классный руководитель	Конец учебного года	83%	3
7	Профессиональное самоопределение	доля обучающихся 9-го класса, сформировавших профплан	опрос	Кл.руководители	Конец учебного года	0%	0
		доля выпускников 9,11го класса поступивших в УПО на бюджетную форму обучения	анкетирование	Кл.руководители	Конец учебного года		2

II. Качество реализации образовательного процесса

8	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД, программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Директор Завуч	два раза в год, в соответствии с планом ВШК	соответствует	1
9	Рабочие программы по предметам	Соответствие ФГОС	экспертиза	Директор Завуч	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
		Соответствие ООП	экспертиза	Зам.директора по УВР Архипова О.В.	в соответствии с планом ВШК и мониторинга	соответствует	1
		Соответствие учебному плану школы	экспертиза	Зам.директора по УВР Архипова О.В.	в соответствии с планом	соответствует	1

					ВШК и мониторинга		
10	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС	Экспертиза	директор Завуч	два раза в	соответствует	1
		Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся.	анкетирование	директор Завуч	2 раза в год	соответствует	1
		Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	мониторинг	Зам.директора по УВР Глазова Н.А.	2 раза в год	100 %	3
11	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС Процент выполнения	Экспертиза итоговый контроль	Директор Завуч	один раз в год, в соответствии с планом ВШК и мониторинга	Соответ-ет	1
12	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Директор Завуч	В течение года	Соответ-ет	1
13	Качество внеурочной	Соответствие уроков требованиям ФГОС реализация	Анкетирование наблюдение	Директор Завуч	В течение года	Соответ-ет	1

	деятельности	системно-деятельностного						
	(включая классное руководство);	подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.						
14	Удовлетворённость учеников и их родителей и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анкетирование	Завуч	1 раз в год	83%	3	
15	Организация занятости обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время	Экспертиза	Завуч	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	89%	3	
		Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	экспертиза	Зам.директора по УВР Глазова Н.А.	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	35%	1	
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс								
16	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор	2 раза в год	соответствует	1	
17	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	Экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	соответствует	1	
		Обеспеченность обучающихся учебной литературой	экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	100%	3	

		Соответствие школьного сайта требованиям	экспертиза	Директор Завуч	2 раза в год	Соот-ет	1
18	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПин при организации УВП	контроль	директор	В соответствии с планом ВШК и мониторинга	соблюдаются	1
		Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	анкетирование	завуч	Конец учебного года	100%	3
		Результаты проверки Роспотребнадзора	контроль	директор	В соответствии с планом проверки	0	0
19	Организация питания	Охват горячим питанием	Мониторинг	Завуч	1 раз в месяц	97%	3
		Доля учеников и родителей, высказавшихся положительно об организации горячего питания	Анкетирование опрос	завуч	1 раз в год	86%	1
20	Психологический климат в	Доля обучающихся, эмоциональное состояние	Анкетирование	Психолог	в течение года	95%	3

	образовательном учреждении	которых соответствует норме.					
		Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам)	анкетирование	психолог	В течение года	83%	3
21	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства и т.д.	Мониторинг	Завуч	Конец учебного года	48%	2
		Доля обучающихся, занятых в УДО	анализ	завуч	Конец учебного года	15%	1
		Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	анализ	завуч	Конец учебного года	33%	2
		Доля обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, КДН к общей численности обучающихся	анализ	Зам директора по УВР	Конец учебного года	0%	3
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	100%	3

		предметов учебного плана					
		Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	мониторинг	Зам.директора по УВР	Конец учеб. года	79%	1
		Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	64%	3
		Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	экспертиза	Зам.директора по УВР	Конец учебного года	0%	0
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	100%	1
		Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	10%	1
		Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	57%	3
23	Общественно-государственное управление и стимулирование	Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.	Экспертиза	Завуч	Конец учеб. года	25 %	2

	качества образования.						
		Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, Совета родителей	экспертиза	завуч	Конец учеб. года	10%	2
24	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям	Экспертиза	директор	В течение года	соответствует	1
		Соответствие требованиям к документообороту.	Экспертиза	директор	В течение года	соответствует	1
		Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	директор	В течение года	90%	1
	Итого по школе					96 баллов	средний

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от
10 декабря 2013 г №1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	человек 227
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек 105
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек 110
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек 12
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 104/53
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 3/21
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 1/8
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 227/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 93/41
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 23/10
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 25/11
1.19.3	Международного уровня	человек/% 45/20
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 227/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 19/90

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 19/90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 2/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 19/89%
1.29.1	Высшая	человек/% 1/5%
1.29.2	Первая	человек/% 16/76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 6/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 1/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 21/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 19/90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 227/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м 7,5

Результаты самообследования МОУ «СОШ с.Шумейка» в 2020 году показывают соответствие всех направлений работы организации, осуществляющей образовательную деятельность, существующим законодательным нормам, федеральным государственным образовательным стандартам, требованиям современности, социальному запросу. Вместе с тем требуют активизации и усиления вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, работы с одаренными обучающимися, аттестации педагогических кадров, совершенствования методического мастерства педагогов школы, учебно-методического обеспечения предметов.