

**КОМПЛЕКС МЕР  
по модернизации в 2012 году общего  
образования Саратовской области**

## **Оглавление:**

<b>Раздел I.</b> Текущее состояние системы общего образования Саратовской области.....	3
<b>Раздел II.</b> Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации в 2011 году системы общего образования Саратовской области .....	10
<b>Раздел III.</b> Описание реализации проекта по модернизации системы общего образования Саратовской области в 2012 году .....	16
<b>Раздел IV.</b> Меры, предпринимаемые в Саратовской области на привлечение молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения.....	22
<b>Раздел V.</b> Планируемые достижения в развитии системы общего образования Саратовской области на период до 2020 года.....	24
<b>Приложение.</b> Значения показателей (подпоказателей) результативности предоставления федеральной субсидии бюджету Саратовской области на модернизацию в 2012 году региональной системы общего образования .....	26
<b>Приложение.</b> План-график повышения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации.....	30
<b>Приложение.</b> План-график реализации мероприятий по модернизации региональной системы общего образования в 2012 году по кварталам.....	31

## **I. Текущее состояние системы общего образования Саратовской области**

В 2011/2012 учебном году систему общего образования Саратовской области образуют 1003 общеобразовательных учреждения (97,6% к уровню прошлого учебного года) и 116 филиалов школ, в том числе 979 (97,6 %) дневных государственных и муниципальных школ ведения министерства образования области (42 начальные школы и 76 филиалов; 228 основных школ и 33 филиала, 683 средние школы и 7 филиалов, 25 коррекционных школ и школ-интернатов, спецшкола закрытого типа), 9 негосударственных дневных школ, 15 вечерних (сменных) общеобразовательных учреждений (в т.ч. 9 – при ИТУ).

В системе общего образования – 38,2 тыс. работников, в т.ч. 21,8 тыс. педагогов, из них 19,0 тыс. учителей.

Действуют 18 гимназий (из них 1 сельская) с численностью учащихся 13,2 тыс. человек (108,2% к 2010/2011 учебному году), 21 лицей с численностью 15,5 тыс. учащихся (107,5%). В кадетских учреждениях обучаются 1,6 тыс. человек (104,0% к 2009/2010 учебному году).

По численности обучающихся в гимназиях и лицеях из регионов, входящих в Приволжский федеральный округ, показатели выше, чем в Саратовской области – в Республиках Башкортостан, Татарстан и Самарской области.

На развитие сети общеобразовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы и движение контингента обучающихся по классам. Общий контингент обучающихся в общеобразовательных учреждениях в 2011/2012 учебном году составил 221376 чел. (99,2% по сравнению с началом прошлого учебного года), в т.ч. в государственных и муниципальных дневных общеобразовательных школах – 215666 чел. (99,4 %), в негосударственных школах – 1676 чел. (97%), вечерних школах – 4034 чел. (92,2%). Прием в первый класс составил 102,1% к уровню прошлого учебного года (23169 чел.). Наполняемость классов в дневных общеобразовательных учреждениях в 2011/2012 учебном году: на селе – 9 чел., в городской местности – 23 чел. (на уровне прошлого года).

Системные изменения общего образования Саратовской области осуществляются с 2006 года в рамках участия области в направлениях приоритетного национального проекта «Образование», в том числе в реализации направления «Реализация в регионах РФ комплексных проектов модернизации системы образования». Продолжены в рамках реализации федерального проекта модернизации региональных систем общего образования. Модернизацию системы общего образования Саратовской области характеризует следующее.

- 1. Введена новая система оплаты труда (соответствует рекомендуемой федеральной формульной методике, основанной на стоимости ученико-часа), нормативное финансирование доведено до каждого общеобразовательного учреждения (в 954 общеобразовательных учреждениях, 97,3% от общего числа государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений, за исключением 25 государственных специальных (коррекционных) образова-**

тельных учреждений, 2,7%, где новая система оплаты труда введена на основе должностных окладов).

В результате:

- получен позитивный опыт формульного планирования затрат на образование,
- создан прозрачный механизм планирования и распределения расходов на финансирование общеобразовательных учреждений,
- внедрен объективный подход при распределении средств на оплату труда и учебные расходы между общеобразовательными учреждениями в зависимости от количества обучающихся,
- включены механизмы саморегулирования деятельности школы, мобильности развития сети учреждений в зависимости от изменяющихся условий, созданы экономические стимулы к сокращению избыточного персонала, обеспечению оптимальной наполняемости классов, снижению неэффективной учебной нагрузки обучающихся
- внедрены механизмы связи заработной платы с качеством, результативностью труда (доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда – до 30%), дифференциации заработной платы учителей в зависимости от квалификации работника, сложности и интенсивности труда по типам и видам образовательных учреждений.

**Направления совершенствования механизма финансирования общеобразовательных учреждений в связи с реализацией Федерального закона от 8.05.2010 № 83-ФЗ:**

- **устанавливаются государственные (муниципальные) задания** образовательным учреждениям на оказание услуги для достижения количественных и качественных показателей, характеризующих образовательную деятельность. Школы, получившие статус автономного или нового бюджетного учреждения, имеют гораздо больше прав и возможности по инициативной, самостоятельной организации своей деятельности, нежели ранее. Соответственно, возрастает и их возможность самостоятельно внедрять образовательные инновации;
- **рассчитываются нормативы финансового обеспечения на оказание услуги** образовательными учреждениями, что позволяет обеспечить введение прозрачного механизма при определении объема средств учреждению исходя из объема оказания учреждением услуги в натуральном выражении и стоимости единицы услуги в очередном финансовом году. Муниципальные нормативы на оказание услуги школами определяются на основе региональных нормативов финансового обеспечения расходов на реализацию основных общеобразовательных программ;
- **финансирование автономных и бюджетных учреждений нового типа осуществляется на основе субсидий на выполнение задания**, что способствует более свободному распоряжению денежными средствами, имуществом и тем самым эффективному осуществлению деятельности. Механизм доведения средств по нормативу до уровня школ фиксируется в соглашении между муниципалитетом и школами.

2. Создана **региональная система оценки качества образования**. Саратовская область одна из первых ввела **независимую оценку учебных достижений обучающихся** 9, 11 классов. Результаты по предметам, сдаваемым в форме ЕГЭ, свидетельствуют о положительной динамике достижений. Важным этапом в подготовке к единому экзамену стала аналогичная форма итоговой аттестации девятиклассников (с 2009 года - 100% обучающихся 9-х классов).
3. Создана **система государственно-общественного управления образованием**: в 100% школ действуют школьные управляющие советы, в 100% муниципальных районов (городских округов) – муниципальные управляющие советы. В результате обеспечено участие общественности в определении направлений развития общеобразовательных учреждений и муниципальных систем образования, оценке их деятельности и деятельности учителей при начислении стимулирующих выплат.
4. **Предприняты меры по решению проблем доступности качественного образования вне зависимости от расположения общеобразовательного учреждения, и характеристик обучающихся**:
  - на уровне образовательного учреждения – это реализация программ профильного уровня, использование индивидуальных учебных планов, апробирование механизмов дистанционного обучения, финансирование в рамках фонда оплаты труда дополнительных занятий по запросам обучающихся и родителей;
  - на муниципальном уровне реализуются различные модели оптимизации сети общеобразовательных учреждений с учетом территориальных особенностей: получили развитие новые инновационные структуры: 146 базовых школ и 84 ресурсных центра (33% от общего числа средних школ области, 49,6% - в сельской местности). При школах действуют 45 пришкольных интернатов.  
Получили развитие инновационные модели ОУ: школа полного дня; модель ОУ, основанная на интеграции основного и дополнительного образования (большинство образовательных учреждений г. Саратова и Саратовской области); социокультурные комплексы.
5. В рамках ПНПО и областных целевых программ «Развитие образования» и «Информатизация Саратовской области» **в общем образовании внедряются информационные технологии**: на 1 компьютер приходится 15,4 учащихся (36 учащихся в 2007 г.), в 64% муниципальных районов (городских округов) действуют межшкольные центры ИКТ 98,7 % учителей прошли обучение и переподготовку в области ИКТ, 95,4 % школ используют обучающие программные продукты, 67,8 % - автоматизированные программы управления учебно–воспитательным процессом, в 38,5% школ внедряются электронные дневники, 36,4 % электронные журналы. 53% учителей эффективно используют ресурсы сетевых социальных сообществ. 88,2 % учащихся школ области активно применяют ИКТ (презентации, компьютерное моделирование и т.п.) на конференциях, конкурсах, 3,64 % обучающихся охвачены обучением с использованием дистанционных образовательных технологий.

С 2009 года оплаты трафика осуществляется за средства областного бюджета. За 2009-2011 годы на эти цели направлено 78,7 млн. руб. областных средств (в рамках субвенции на реализацию общеобразовательных программ). С 2010 года за счет указанных средств решается проблема перехода школ на скоростной Интернет. По итогам мониторинга на начало 2011/2012 учебного года 673 школами (71%) заключены договоры с провайдерами на скоростной Интернет (512 Кбит/сек - 8 Мбит/сек). С 2011 года субвенция на реализацию общеобразовательных программ включает средства на приобретение школами лицензионных программных продуктов. За 2011 год на эти цели направлено 8,8 млн. руб. В бюджете 2012 года на обеспечение школ Интернетом и программными продуктами предусмотрено 38 млн. руб. Помимо этого в 37% школ области организовано внедрение свободного программного обеспечения.

В 2008-2010 годах в области реализован региональный эксперимент по профильному обучению школьников в дистанционной форме. За этот период в рамках областной целевой программы «Развитие образования» апробировано обучение в дистанционной форме по 10 профильным предметам: информатика, русский язык, математика, обществознание, химия, биология, литература, физика, иностранные языки, история.

С 2009 года область участвует в федеральном проекте по организации дистанционного образования детей-инвалидов. За этот период за счет софинансирования областного и федерального бюджетов создано 12 центров дистанционного обучения (1 региональный, 11 муниципальных), создаются еще 9 муниципальных центров. Охват дистанционным образованием детей-инвалидов, не имеющих противопоказаний к дистанционному обучению, увеличился с 5 до 53%. До конца учебного года он возрастет до 77%.

6. **В системе осуществляется совершенствование учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений за счет участия в федеральных проектах и реализации областных целевых программ («Развитие образования», «Доступная среда», «Лицензирование образовательных учреждений»).** Введено в эксплуатацию 32 объекта общеобразовательных школ. Доля общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта по сравнению с 2009 годом снизилась с 34 до 26%. В рамках ПНПО и КПМО за 2006-2010 годы в школы области поставлено 4014 комплектов нового оборудования, 443 автобуса. В 2006-2008 гг. 122 школы области на реализацию инновационных программ развития получили федеральную поддержку по 1 млн. руб. Это создало оптимальные условия для полного охвата учащихся 9-х классов предпрофильным обучением, охвата 67% старшеклассников профильным обучением. 89,3 % обучающихся области с 1 по 11 классы обеспечены учебниками за счет бюджетных средств. Охват горячим питанием по сравнению с 2005 годом возрос с 58 до 88%. В 2011 году при поддержке федерального бюджета (ПНПО) реализован пилотный проект по совершенствованию организации питания обучающихся в школах г. Маркса.

7. В 2010/2011 учебном году проведена **апробация государственного федерального образовательного стандарта начального общего образования** 123 школ всех районов области (12%), в которой участвовали 5636 учащихся (24,9% первоклассников). Анализ результатов апробации федерального стандарта позволил создать необходимые условия для его введения в штатном режиме во всех школах области с сентября 2011 года. В 2011/2012 учебном году на обучение по ФГОС НОО перешли все общеобразовательные учреждения Саратовской области – 1455 первых классов (23,2 тыс. учащихся, 1455 педагогов), 248 вторых классов (5636 учащихся – 24,9%, 248 учителей начальных классов).
8. **Внедрена новая модель повышения квалификации педагогических работников и независимая процедура аттестации кадров на основе единых региональных критериев и показателей.**

Характерной особенностью региональных подходов к обновлению системы повышения квалификации является создание 27 муниципальных центров информационных технологий, 13 межмуниципальных ресурсных центров повышения квалификации, на базе которых ведется повышение квалификации педагогических работников с привлечением школ и учителей-победителей национального проекта «Образование». В 16 районах области и 3-х районах города Саратова на базе 40 ОУ создана 21 муниципальная научная лаборатория. Для обеспечения деятельности муниципальных «опорных точек» повышения квалификации создана разветвленная тьюторская сеть: 719 тьюторов-предметников, 484 тьюторов в области ИКТ.

Создана и развивается инновационная инфраструктура – образовательный кластер на основе сетевого взаимодействия. С 2008 г. интенсивно используются новые формы повышения квалификации: очно-заочная, экстернат, обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Доля муниципалитетов, учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевшим возможность выбора программ обучения, от общей численности учителей по сравнению с 2009 годом возросла с 20 до 28%. Доля муниципалитетов, охваченных процессами переподготовки и повышения квалификации преподавательского и управленческого корпуса на базе муниципальных стажировочных площадок, возросла с 85 до 100%.

9. **Проводится целенаправленная работа по внедрению систем моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов.**

Помимо мер поощрения, реализуемых на федеральном уровне, лучшим учителям области в результате конкурсного отбора выплачиваются областные гранты (ОЦП «Развитие образования»):

- в 2010 году за счет областного бюджета поощрения по 100 тыс. руб. получили 170 лучших учителей области;
- с 2011 года меры поощрения, оказываемые Правительством области учителям, носят адресный характер и направлены на стимулирование педагогов использовать новые технологии в образовании. Впервые проведен конкурс «Лучший воспитатель», 100 победителей которого получили по 50 тыс. руб. В 2011 году

областной конкурсный отбор лучших педагогических работников проведен по определенным направлениям: лучших классных руководителей, лучших учителей, использующих в учебно-воспитательном процессе информационные технологии. Победители удостоены областных грантов по 100 тыс. руб. Победители конкурса учителей иностранного языка (22 чел.) прошли стажировку в США.

10. Областные целевые программы «Одаренные дети» на 2011-2013 гг. и «Молодежь Саратовской области» на 2009-2011 гг. позволяют **создать региональную систему выявления и поддержки одаренных детей и молодежи**. За 2006-2011 годы г. 491 представитель талантливых детей и молодежи области удостоены Президентскими премиями по 30 и 60 тыс. руб. на общую сумму более 18 млн. руб.

**Основные проблемы системы общего образования Саратовской области** связаны с низким качеством образования и недостаточными ресурсами для его повышения в сельских малочисленных школах. При высокой доле сельских малокомплектных школ от общего числа сельских школ (77%) в них самая низкая доля старшеклассников от общего числа обучающихся – 11%. Отсутствуют условия для организации профильного и предпрофильного обучения. Как следствие – низкое качество знаний, которое демонстрируют выпускники малокомплектных школ на итоговой аттестации.

Финансирование малокомплектных школ осуществляется в соответствии с Законом Саратовской области № 203-ЗСО от 3 декабря 2009 года исходя из численности «условных обучающихся» - 12 чел. в классе.

Несмотря на проводимую в области работу по оптимизации сети школ (понижение статуса школ, преобразование самостоятельных учреждений в филиалы (за последние 2 года сеть школ уменьшилась на 80 учреждений, действуют 116 филиалов школ), с учетом демографической ситуации не удалось решить проблему повышения наполняемости классов: 10 чел. на селе (при нормативе – 14 чел.), в городской местности – 22 чел. (при нормативе 25 чел.).

Помимо низкой эффективности бюджетных расходов (несоответствие рекомендованному нормативу - 15 чел. на 1 учителя соотношения ученик/учитель - 11 чел. на 1 учителя (средний показатель по России – 12,4 чел.) низкая наполняемость классов в условиях новой системы оплаты труда влияет на уровень оплаты труда педагогов. По итогам мониторинга 24% учителей школ получают заработную плату ниже 13 тыс. руб. при среднем показателе по экономике региона, сложившемся по итогам I квартала 2011 г. – 14,6 тыс. руб. При этом у 57% учителей заработная плата превышает средний показатель по экономике.

Несмотря на проводимую целенаправленную кадровую политику по оптимизации численности прочего персонала, избыточная численность данной категории работников является одним из факторов, влияющих на размер фонда стимулирующих выплат учителям в общем фонде оплаты труда, а, значит, и на уровень заработной платы учителей (при рекомендованном соотношении в фонде оплаты труда 70% педагогического персонала и 30% административно-хозяйственного персонала, в области фактическое соотношение 65/35).



Учебно-материальная база учреждений общего образования области нуждается в совершенствовании. 11 школ имеют заключение об аварийности отдельных конструктивных элементов. На ремонтно-восстановительные работы необходимо 230,9 млн. руб. В 2011 году субсидия из федерального бюджета на эти цели составила 5,9 млн. руб. В 2011/2012 учебном году 26% общеобразовательных учреждений нуждаются в капитальном ремонте (2009/2010 учебный год – 34 %). Кроме того в Саратовской области – 9 объектов незавершенного строительства (общеобразовательные школы) на 1229,0 млн. руб.

За счет реализации федеральных и областных адресных инвестиционных программ в 2000 - 2009 годах введены в эксплуатацию 32 новых здания общеобразовательных школ, однако даже они имеют несоответствия предъявляемым с 2011 года требованиям санитарно-эпидемиологической и пожарной безопасности.

Для обеспечения введения ФГОС в начальной школе и в пилотном режиме в 5-х классах 123 школ области, развития дистанционного обучения школьников, особенно малокомплектных сельских школ, необходимо продолжить поставки в школы современного оборудования, школьной мебели, автотранспортных средств, повышение квалификации работников образования.

## **Раздел II. Описание итогов реализации комплекса мер по модернизации в 2011 году системы общего образования Саратовской области**

Комплекс мер реализован в соответствии с принятыми нормативными правовыми актами Правительства области, утверждающими состав и порядок работы регионального координационного совета по модернизации системы общего образования, финансовый план реализации проекта на 2011 год.

Реализации направлений проекта способствовала принятая нормативная правовая база, в полном объеме отвечающая достижению проектных задач.<sup>1</sup>

На начало реализации проекта существовал риск, связанный с эффективностью освоения средств федеральной субсидии для обеспечения целевых показателей проекта, как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

Для его преодоления каждым районом разработаны и утверждены муниципальные комплексы мер, согласованные с министерством образования области. Главами администраций муниципальных районов (городских округов) области подписаны разработанные в соответствии с муниципальными комплексами мер соглашения о взаимодействии по реализации проекта с министерством образования области.

Средства федерального бюджета распределены по муниципальным районам (городским округам) области, исходя из соотношения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях соответствующего муниципального образования области к общей численности обучающихся (аналогично федеральной методике).

Заявки муниципальных районов области на расходование средств корректировались в ходе собеседований в министерстве образования области с учетом решения задач проекта.

В результате реализации комплекса мер в 2011 году достигнуты результаты модернизации системы общего образования, предусмотренные соответствующим соглашением с Министерством образования и науки РФ.

#### **Повышен социальный статус работников образования.**

По итогам мониторинга выплаты заработной платы в среднем за сентябрь-декабрь 2011 года зарплата учителей по области составила 16,8 тыс. руб.

Показатель «Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте РФ за IV квартал предыдущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике РФ за I квартал предыдущего года» при плане 104% составил 115%.

В условиях дифференциации оплаты труда учителей в зависимости от количественных и качественных показателей, у 52% учителей области начисленная заработная плата превысила среднемесячную начисленную заработную плату работников в целом по экономике.

Для достижения этого внесены изменения в законы области, устанавливающие нормативы финансового обеспечения: от 03.12.2009 г. № 203-ЗСО и от 26.10.2011 № 183-ЗСО, от 24.12.08 № 352-ЗСО. На данные цели выделены дополнительные средства из областного бюджета в объеме 152,7 млн. руб. (внесение изменений в Закон Саратовской области «Об областном бюджете на 2011 год»). Кроме того, в перечисленные законы области внесены изменения в части увеличения нормативов финансового обеспечения общеобразовательных учреждений с 1 сентября 2011 г. в связи с введением дополнительного часа физкультуры и изменением продолжительности рабочего времени учителей начальных классов с 20

<sup>1</sup> Описание принятой нормативной правовой базы содержится в описании реализации направлений проекта

до 18 часов в неделю. На эти цели из областного бюджета дополнительно выделено 96,1 млн. руб.

Важный социальный эффект - повышение заработной платы учителей послужило стимулом роста оплаты труда у всех работников отрасли «Образование».

Заработная плата работников образования в 2011 г. проиндексирована дважды: на 6,5% с 1 июня и с 1 октября.

С 1 ноября 2011 г. всем работникам дошкольных учреждений оклады увеличены на 30%. Это позволило поднять средний уровень заработной платы педагогических работников ДОУ до 10 тыс. руб. В бюджете 2012 года предусмотрены средства на увеличение зарплаты дошкольных работников еще на 14,4%.

Приняты меры для повышения с 2012 года заработной платы работников профессиональных учреждений области: на эти цели проектировками бюджета на 2012 год предусмотрено более 400 млн. руб.

Повышению качества образования, уровня оплаты учителей за счет стимулирующих выплат служит аттестация работников образования. Независимые формы аттестации с использованием портфолио учителей апробированы в области с 2008 года. В связи с введением 01.01.2011 года нового Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 209, в области утверждена необходимая нормативная правовая база проведения аттестационных процедур ([http://edu.seun.ru/main/modules.php?name=boer\\_n&sub=17&op=np1](http://edu.seun.ru/main/modules.php?name=boer_n&sub=17&op=np1)). С сентября 2011 г. аттестация проводится в новой форме, в т.ч. компьютерное тестирование на соответствие занимаемой должности в региональном центре оценки качества образования. На муниципальном уровне производится аттестация руководителей ОУ. Для присвоения первой категории муниципальные экспертные группы производят анализ портфолио и делают представление в региональную ГАК для принятия решения о присвоении категории. Аттестация работников образования на высшую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности производится на региональном уровне. Составы экспертных групп утверждаются приказами руководителей муниципальных органов управления образованием и министра образования области. Из 1606 работников образования, у которых с сентября по декабрь закончился срок аттестации, в результате работы экспертных групп и Главной аттестационной комиссии аттестовано в новой форме 1574 чел. или 98%. 359 педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности (91% от принимавших участие в тестировании).

Показатель «Доля учителей, получивших в установленном порядке первую, высшую квалификационную категорию и подтверждение соответствия занимаемой должности в общей численности учителей» при плане 21,93% составил 26%.

Форма аттестации с использованием портфолио, введенная в области с 2008 года, позволяет достигнуть следующих эффектов:

– активизация участия педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях различных статусов и направленностей;

- дифференциация уровня оплаты труда работников в соответствии с уровнем квалификации и результативностью педагогического труда;
- совершенствование навыков самоанализа профессиональной деятельности и проектирования траектории собственного профессионального роста и развития;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности через стимулирование их личностного профессионального роста;
- мотивация педагогических работников на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации.

**Обеспечено повышение качества оказания образовательных услуг через введение федеральных государственных образовательных стандартов.**

Созданы условия для обучения с 1 сентября 2011 года 100 % первоклассников и 24,9 % второклассников по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО).

Достигнуто плановое значение показателя «Доля школьников (по ступеням общего образования), обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, в общей численности школьников (по ступеням общего образования)» - 12,6% (1-11 классы), 35% (1-4 классы).

Внесены изменения в законы области, устанавливающие нормативы финансового обеспечения: от 03.12.2009 г. № 203-ЗСО и от 26.10.2011 № 183-ЗСО, от 24.12.08 № 352-ЗСО, в соответствии с которыми с сентября 2011 года ФОТ включает дополнительные расходы по оплате 3 часов внеурочной занятости в рамках реализации ФГОС НОО.

Для ресурсного обеспечения ФГОС НОО осуществлены поставки: в 659 школ – компьютерного оборудования, 666 школ – мебели, 24 школы – медицинского оборудования, 749 школ – оборудования для кабинетов начальных классов, в 6 школ – автотранспортных средств. Для создания материальной базы по введению дополнительного часа физической культуры в 208 школ поставлено спортивное оборудование. Для создания современных условий организации школьного питания в 209 школ поставлено оборудование для пищеблоков.

По итогам 2011 года по вопросам ФГОС НОО обучено: 1208 руководителей и заместителей руководителей образовательных учреждений, в том числе команды руководителей из 758 образовательных учреждений Саратовской области (81%), 3283 учителя начальных классов (68,9%), в том числе 1455 человек (100%) учителей первых классов.

Достигнуто плановое значение показателя «Доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности учителей (начальной школы, где реализуется стандарт)» - 82%.

Разработаны методические рекомендации по таким вопросам, как «Примерная программа родительского просвещения о целях и задачах введения стандартов общего образования нового поколения», «Использование учебно-методических комплектов начальной школы «Начальная школа в условиях перехода на

новый образовательный стандарт», «Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: управленческий аспект: Учебное пособие», «Создание программ внеурочной деятельности, отражающих региональные особенности, и программ воспитания в ОУ». Проведено 22 семинара для различных категорий педагогических работников.

Результаты 2-х мониторинговых исследований введения ФГОС НОО, проведенных в 2010/2011 учебном году (приказы министерства образования Саратовской области от 24.11.2010 г. № 3248, от 17.05.2011 г. № 1452) позволили сделать общие выводы об организации подготовки к введению ФГОС НОО в муниципальных территориях и сформулировать рекомендации к организации данной работы.

Отмечено развитие внеурочной деятельности, что позволило получить системный эффект массового включения обучающихся в пространство общественно полезной самореализации. Самые востребованные направления внеурочной занятости в школах области - спортивно-оздоровительное (97,5% ОУ), духовно-нравственное (78,6% школ), общеинтеллектуальное (77,5% школ).

Выявленные вопросы для решения:

в ресурсном развитии большей части ОУ, поскольку до 2011 года оборудование поставлялось в базовые и ресурсные образовательные учреждения,

в подготовке к переходу на ФГОС в основной школе (24,9% обучающихся 5-х классов в 2012/2013 уч.г.),

в усилении работы ОУ по реализации социального направления внеурочной деятельности, которое слабо представлено в перечне предлагаемых направлений, хотя в концепции реализации ФГОС именно этому направлению внеурочной деятельности обучающихся отводится ключевое место,

формирования инновационной образовательной среды научно-методического сопровождения реализации ФГОС общего образования,

создание сети базовых центров дистанционного обучения обучающихся, охватывающей не менее 13 % школьников (доля обучающихся в сельских малокомплектных школах от общего числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях области). В настоящее время охват составляет 3,64% обучающихся.

**Повышена доступность качественного образования обучающихся независимо от места жительства.**

На развитие дистанционных технологий обучения в базовые школы и их филиалы поставлено оборудование на сумму 24,5 млн. руб. Обучено 1113 (5,9%) учителей-предметников, внедряющих дистанционные технологии образования.

Кроме того, в рамках реализации федеральной целевой программы развития образования на базе ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», имеющего статус «Национальный исследовательский университет», в 2011 г. действовала стажировочная площадка по программе «Подготовка и переподготовка профильных специалистов на базе центров образования и разработок в сфере информационных технологий». Обучение было организовано для 832 педагогов общеобразовательных учреждений Саратовской области на 36 учебных площадках.

Показатель «Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение, в общей численности общеобразовательных учреждений» при плане 5% возрос до 10,14%. Это позволило охватить дистанционным обучением 4% обучающихся.

Реализация обучения в дистанционной форме по 10 профильным предметам: информатика, русский язык, математика, обществознание, химия, биология, литература, физика, иностранные языки, история, позволила достигнуть эффекта - повышение доступности качественных образовательных услуг на селе, путем создания условий для профильного обучения старшекласников.

**Достигнуто снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов.** На эти цели направлено 15% средств федеральной субсидии (60,34 млн. руб.):

на 4 млн. руб. из указанных средств проведены ремонты узлов учета тепла и воды, систем отопления, установке узлов учета расхода газа в 14 общеобразовательных и коррекционных школах-интернатах, подведомственных министерству образования области,

56,3 млн. руб. направлены в муниципальные районы (городские округа) области в качестве субсидий для проведения мероприятий по энергосбережению в муниципальных школах. Для этого на региональном уровне приняты: закон области от 27.09.11 № 115-ЗСО «О предоставлении 2011 году бюджетам муниципальных районов (городских округов) субсидии на модернизацию региональной системы общего образования в части осуществления мер, направленных на энергосбережение в системе общего образования» и соответствующее постановление Правительства области (от 18.10.2011 № 571-П). В муниципальных общеобразовательных учреждениях проведены работы по установке приборов учета расхода ТЭР, а также мероприятия по энергетическому обследованию, в результате которого в 556 общеобразовательных учреждениях (57%) определен комплекс энергосберегающих мероприятий. 726 муниципальных школ (77 %) оснащены всеми необходимыми видами приборов учета расхода топливно-энергетических ресурсов и, в соответствии с их показателями, будут производить оплату за использованные ТЭР.

Как результат – снижение в общеобразовательных учреждениях потребления по всем видам ТЭР на 3% в соответствии со ст. 24 п.2 Федерального закона от 23 ноября 2009 года № 261-ФЗ «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Проблема для решения: на региональном уровне не отработан механизм передачи средств, образовавшихся в результате экономии ТЭР, бюджетным организациям (учреждениям).

**Обеспечена информационная открытость и позитивное общественное отношение к проекту.**

Реализация проекта в актуальном режиме освещалась в областных и муниципальных СМИ (более 150 публикаций), в том числе электронных, на сайтах Правительства области, министерства образования области, администраций му-

ниципальных районов (городских округов) области, общеобразовательных учреждений.

Создан и действует региональный координационный совет при Губернаторе области по модернизации системы общего образования, в который входят члены Правительства области, депутаты областной Думы, представители муниципальных районов (городских округов области), представители общественности.

Реализация проекта с участием представителей СМИ обсуждена на заседаниях Правительства области, ПДС при Губернаторе области, ПДС при заместителе Председателя Правительства области, курирующего вопросы социальной сферы, в ходе депутатских слушаний, совещаний с представителями администраций муниципальных районов (городских округов) области.

Организовано обсуждение реализации проекта для представителей муниципальных органов самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб, образовательных учреждений, представителей СМИ и общественных организаций в ходе областного совещания работников образования, зональных круглых столов в режиме видеоконференции «Переход на новые образовательные стандарты».

В рамках разъяснительной работы с родителями проведены зональные родительские советы «Семья и школа: шаг на встречу» с участием представителей всех муниципальных районов (городских округов) области.

### **Раздел III. Описание реализации проекта по модернизации системы общего образования Саратовской области в 2012 году**

Стратегическая цель проекта - модернизация общего образования как института социального развития региона путем:

обеспечения нового качества образовательных результатов,  
обеспечения высокого качества образовательных программ,  
формирования территориальных образовательных сетей, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг,

создания условий для достижения выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок.

Исходя из анализа текущего состояния системы общего образования Саратовской области, проводимых институциональных преобразований, результатов реализации комплекса мер по модернизации общего образования в 2011 году, направлений стратегического развития общего образования региона, а также в связи с реализацией Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ

установлены следующие цели и задачи, целевые ориентиры и комплекс мероприятий по их достижению на 2012 год.

### **Цель 1. Обеспечение роста уровня оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений в соответствии с ростом уровня заработной платы по экономике Саратовской области**

#### **Задачи:**

- повышение качества общего образования через развитие экономических механизмов связи заработной платы с качеством, результативностью труда,
- достижение конкурентоспособного уровня оплаты труда педагогических работников в регионе.

Для этого реализуются следующие меры:

В декабре 2011 года приняты законы области, направленные на утверждение нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации основных общеобразовательных программ на 2012 год (от 12.12.11 № 192-ЗСО, от 12.12.11 № 193-ЗСО), уточнение формулы определения стандартной (базовой) стоимости педагогической услуги (от 12.12.11 № 191-ЗСО) с учетом индексации заработной платы с 1 октября 2012 г. на 6%.

В целях повышения уровня оплаты труда учителей, работающих в классах с малой наполняемостью, в I квартале 2012 года будут проведены собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросам принятия мер на муниципальном уровне по оптимизации штатной численности административно-хозяйственного персонала школ, повышения доли стимулирующих выплат учителям школ.

В январе 2012 года будет принято постановление Правительства Саратовской области «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области «Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области» в части повышения с 1 октября 2012 г. на 6% должностных окладов работников областных государственных учреждений, на которые не распространяется НСОТ, основанная на формульной методике исходя из стоимости ученико-часа (25 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений).

В результате в I-III кварталах заработная плата учителей увеличится до 114,9% к уровню средней заработной платы по экономике региона, достигнутом в I квартале 2011 года (16,8 тыс. руб. к 14,6 тыс. руб.). В IV квартале за счет индексации с 1 октября 2012 года на 6% средний уровень заработной платы учителей возрастет до 17,8 тыс. руб., 109,9% к среднеобластному уровню зарплаты по экономике региона по итогам 2011 года.

### **Цель 2. Обеспечение обучения школьников по федеральным государственным образовательным стандартам**

#### **Задачи:**

- ресурсное обеспечение обучения с 1 сентября 2012 года 100% первоклассников, 100% второклассников, 24,9 % третьеклассников по ФГОС НОО и 24,9% пятиклассников по ФГОС ООО:



поставки в общеобразовательные учреждения современного оборудования, подготовка учителей и руководителей общеобразовательных учреждений по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки для работы в соответствии с ФГОС,

- расширение спектра и вариативности новых образовательных технологий и активное их использование в образовательных учреждениях области, в том числе с применением ИКТ,
- продолжение работы по созданию моделей школ полного дня, школ различных ступеней обучения, школ с инклюзивным обучением детей-инвалидов, моделей базовых школ, ресурсных центров,
- обеспечение научно-методической поддержки образовательного учреждения,
- организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями к новым образовательным результатам (в частности, личностным и метапредметным).

Средства федерального бюджета распределены по муниципальным районам (городским округам) области, исходя из соотношения численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях соответствующего муниципального образования области к общей численности обучающихся (аналогично федеральной методике).

В декабре 2011 г. – январе 2012 г. - корректировка заявок муниципальных районов области на расходование средств федеральной субсидии в ходе собеседований в министерстве образования области с учетом решения задач проекта.

Для организации реализации проекта в I квартале 2012 года будут разработаны и утверждены муниципальные комплексы мер, проведено их согласование с министерством образования области, заключены соответствующие соглашения о взаимодействии по реализации проекта администрациями муниципальных районов (городских округов) области с министерством образования области.

II-III- кварталы 2012 года - для обеспечения централизованных поставок - конкурсные процедуры, III- IV кварталы 2012 года – осуществление поставок.

I квартал 2012 года - конкурсные мероприятия на повышение квалификации и переподготовку работников образования, II-IV кварталы 2012 года – реализация госконтракта.

Разработка и реализация ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» программ повышения квалификации для учителей и руководящих работников: внедрение ФГОС ООО в 5 классах, внедрение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), социально-психологическое сопровождение внедрения ФГОС ООО в 5 классе; сохранение и укрепление здоровья детей; организация деятельности региональных стажировочных площадок.

Ежеквартально - постоянно действующие семинары для молодых учителей «Развитие компетентности молодого учителя», декабрь 2012 г. - фестиваль «Созвездие молодых талантов».

I квартал 2012 года – формирование нормативной правовой базы введения ФГОС ООО в 5-х классах 123 общеобразовательных учреждений всех муниципальных районов (городских округов) области.

II квартал 2012 года - разработка методических рекомендаций по организации деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО; формированию метапредметных компетенций учащихся; использованию новых учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО.

Май, ноябрь 2012 года - мониторинговые исследования качества введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в целях анализа ситуации для принятия управленческих решений.

Октябрь 2012 года - зональные родительские собрания по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В результате за 2012 год доля школьников, обучающихся по ФГОС НОО в общей численности обучающихся в начальной школе возрастет с 32,9 до 57,9%; доля школьников, обучающихся в пилотном режиме по ФГОС ООО в общей численности обучающихся в основной школе с 1 сентября 2012 года составит 5,1%.

Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с ФГОС, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений за 2012 год повысится на 32,2 %.

**Цель 3. Обновление системы аттестации работников общего образования**

**Задачи:**

- повышение эффективности и качества педагогической и управленческой деятельности в общеобразовательных учреждениях,
- методическое сопровождение комплексной экспертизы профессиональной деятельности работников,
- приближение государственной услуги аттестации работников образования к потребителю,
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников в соответствии с результативностью педагогического труда.

Для реализации данного направления в 2012 году будут реализованы следующие меры:

повышение квалификации и обучение профессиональных и общественных экспертов для работы в экспертных группах ГАК с выдачей сертификатов, аттестация муниципальными аттестационными комиссиями руководителей ОУ,

работа муниципальных экспертных групп по подготовке заключений на рассмотрение ГАК по присвоению I квалификационной категории сотрудникам ОУ,

работа региональных экспертных групп по подготовке заключения на рассмотрение ГАК по присвоению высшей квалификационной категории сотрудникам ОУ,

компьютерное тестирование сотрудников ОУ на соответствие занимаемой должности по представлению руководителя ОУ, в т.ч. в режиме on-line,

привлечение к работе в экспертных группах по аттестации сотрудников ОУ сертифицированных экспертов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,

проведение работ по совершенствованию измерителей и критериев оценки качества педагогического труда,

обеспечение доступности материалов по подготовке, проведению, итогам аттестации педагогических кадров, в т.ч. через официальные сайты министерства образования и Регионального центра оценки качества образования,

ежемесячные заседания ГАК

В результате доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности учителей за 2012 год возрастет на 35,5%.

**Цель 4. Развитие дистанционных технологий обучения школьников.**

**Цель** - обеспечение условий для получения качественного общего образования независимо от места жительства, повышение качества обучения в малокомплектных сельских школах

**Задачи:**

- повышение качества обучения за счет применения современных информационных технологий,
- создание единой образовательной среды, в том числе для малокомплектных общеобразовательных учреждений,
- создание условий для профильного обучения старшеклассников,
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения дистанционных технологий обучения.

Для этого будут реализованы следующие меры:

январь 2012 года - утверждение приказом министерства образования области перечня региональных экспериментальных площадок на базе общеобразовательных учреждений по дистанционному обучению обучающихся,

январь, апрель, ноябрь 2012 года - на основе мониторинга работы базовых школ - разработка методических пособий и рекомендаций по использованию дистанционных технологий для участников образовательного процесса,

в течение года - в целях методического сопровождения проекта - развитие сетевого сообщества «Дистанционное обучение школьников»,

февраль, апрель, октябрь, декабрь 2012 года - семинары-практикумы для педагогических работников по вопросам использования и внедрения дистанционных образовательных технологий,

февраль, март, апрель, ноябрь, декабрь 2012 года - курсы повышения квалификации для педагогических работников, использующих дистанционные образовательные технологии

март, апрель, май, сентябрь, октябрь, ноябрь 2012 года - вебинары с педагогами общеобразовательных учреждений по вопросам использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе,

апрель 2012 года - курсы повышения квалификации для педагогов-тьюторов по вопросам организации дистанционного образования обучающихся,

июнь 2012 года - интернет-конференция для участников образовательного процесса по вопросам использования и внедрения дистанционных образовательных технологий.

В результате доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений, за 2012 год возрастет с 10 до 17%.

**Цель 5. Создание материально-технических условий организации учебного процесса, способствующих повышению качества работы общеобразовательного учреждения, повышение уровня энергоэффективности деятельности общеобразовательных учреждений**

**Задачи:**

- уменьшение доли общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта
- снижение муниципальными общеобразовательными учреждениями в сопоставимых условиях объема потребленных топливно-энергетических ресурсов (воды, дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля) в течение 2012 года не менее чем на три процента от объема фактически потребленного ими в 2011 году каждого из указанных ресурсов;
- снижение ресурсозатрат путем проведения энергосберегающих мероприятий.

Для этого будут реализованы следующие мероприятия:

декабрь 2011 года – январь 2012 года - уточнение с администрациями муниципальных районов (городских округов) потребности в проведении ремонтных работ и реконструкции общеобразовательных учреждений, мероприятий по энергоэффективности за счет средств федеральной субсидии,

I квартал 2012 года - принятие проекта Закона Саратовской области «О выделении средств муниципальным районам (городским округам) Саратовской области на энергосбережение»,

I-II- квартал 2012 года - проведение конкурсных процедур на выполнение мероприятий по ремонту и энергоэффективности в общеобразовательных учреждениях,

II- III кварталы 2012 года - выполнение в общеобразовательных учреждениях работ по ремонту и обеспечению мероприятий по энергоэффективности.

В результате доля общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, сократится с 26 до 21%, будет продолжена положительная динамика по вопросам энергоэффективности: доля общеобразовательных учреждений, производящих оплату за потребленные энергоресурсы по приборам учета, возрастет с 77 до 100%; общеобразовательных учреждений, прошедших обязательное энергетическое обследование и имеющих зарегистрированный энергетический паспорт с 59 до 100%.

**Обеспечение информационной открытости**

#### **и позитивного общественного отношения к проекту**

Продолжится освещение проекта в актуальном режиме в областных и муниципальных СМИ, в том числе электронных, на сайтах Правительства области, министерства образования области, администраций муниципальных районов (городских округов) области, общеобразовательных учреждений.

Обсуждение реализации проекта будет проведено на заседаниях координационного совета при Губернаторе области, заседаниях Правительства области, ПДС при Губернаторе области, ПДС при заместителе Председателя Правительства области, в ходе депутатских слушаний, совещаний с представителями администраций муниципальных районов (городских округов) области, в ходе областного августовского совещания работников образования, зональных круглых столов в режиме видеоконференции.

В рамках разъяснительной работы с родителями будет продолжено проведение зональных родительских советов «Семья и школа: шаг на встречу».

#### **Раздел IV. Меры, предпринимаемые в Саратовской области для привлечения молодых учителей на работу в общеобразовательные учреждения**

Одним из факторов риска проводимой масштабной модернизации общего образования является недостаточный приток и закрепление молодых педагогов в сельские образовательные учреждения. Здесь важны как новые формы и механизмы материального стимулирования молодых учителей, так и создание условий для их успешной профессиональной адаптации.

Постановлением Правительства Саратовской области от 16.06.08 № 254-П «О новой системе оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений» закреплено, что молодой учитель уже с первых дней начала работы в школе получает к базовой заработной плате стимулирующие надбавки на уровне, сложившемся у учителей в среднем по школе. Указанная методика реализуется и в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Выпускники профессиональных учебных заведений при приеме на работу в сельские школы получают единовременное пособие в сумме 50,0 тыс. руб. (Закон Саратовской области «Об образовании» № 33-ЗСО от 28.04.2005 г.).

С 2010 года впервые начал применяться новый механизм государственной поддержки перспективных выпускников вузов для работы в сельских школах, разработанный по поручению Президента Российской Федерации: выплата из федерального бюджета 500 тысяч рублей в течение двух лет после устройства на рабо-

ту - по 250 тысяч рублей ежегодно при условии предоставления муниципального жилья. Саратовской области было выделено 8 квот, благодаря которым молодые специалисты трудоустроились с сельские школы Дергачевского, Краснокутского, Красноармейского, Марковского, Саратовского, Самойловского и Федоровского районов. Они получили выплаты за 2010 год.

Системная методическая работа с молодыми педагогами в Саратовской области проводится с 2007 года с создания регионального клуба «Молодость». Деятельность клуба направлена на сопровождение молодого учителя в системе образования Саратовской области и осуществляется при поддержке ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» и Саратовской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Большее значение имеет обеспечение молодых учителей жильем. За последние два года за счет областных и муниципальных программ получили жилье 27 молодых педагогов. В марте 2011 г. проведен мониторинг потребности в ипотечном жилищном кредитовании молодых специалистов дошкольных и общеобразовательных учреждений, а также учреждений дополнительного образования. В ходе мониторинга выявлено, что 376 специалистов нуждаются в жилье, из них 359 изъявили желание участвовать в ипотеке.

Принят закон Саратовской области от 25.11.11 № 168-ЗСО «О предоставлении меры социальной поддержки педагогическим работникам, проживающим и работающим в Саратовской области», на приобретение жилых помещений с привлечением заемных средств». Указанный закон предусматривает предоставление педагогическим работникам социальной выплаты на осуществление первоначального взноса при получении ипотечного займа (кредита) на приобретение (строительство) жилого помещения и социальной выплаты на частичное возмещение в течение пяти лет расходов на оплату процентов по ипотечному займу (кредиту). Закон вступает в силу с 1 января 2012 года.

Дополнительной мерой социальной поддержки молодых учителей с 2012 года станет «13 зарплата». Соответствующий закон принят 3.08.11 № 96-ЗСО (в течение 3-х первых лет работы в школе выплаты в конце календарного года: за 1-й год работы – 40 тыс. руб., 2-й год – 35 тыс. руб., 3-й год – 30 тыс. руб.). В образовании в 2012 году данные выплаты позволят привлечь молодых специалистов на вакантные должности учителей по иностранному языку, информатике, математике и физике, которые на сегодня наиболее востребованы.

Как результат проводимой работы – наблюдается положительная динамика по увеличению доли молодых специалистов со стажем работы до 5 лет в общем числе учителей: с 7% в 2009 г. до 10% в 2011 г.

## **Раздел V. Планируемые достижения в развитии системы общего образования Саратовской области на период до 2020 года**

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Саратовской области до 2025 года (постановление Правительства области от 11 августа 2011 года № 420-П) стратегической целью государственной политики в области образования является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

В региональной системе общего образования решаются следующие приоритетные задачи:

1. Обеспечение инновационного характера базового образования за счет создания мобильной структуры сети образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития, в том числе моделей школ полного дня, школ различных ступеней обучения, школ с инклюзивным обучением детей-инвалидов, моделей базовых школ, ресурсных центров, инновационных учреждений с профильным изучением иностранных языков и информационно-коммуникационных технологий;

перехода на новые образовательные стандарты, внедрения образовательных программ, ориентированных на индивидуализацию, практические навыки и фундаментальные умения;

обновления механизмов финансирования образовательных учреждений в соответствии с задачами инновационного развития.

2. Модернизация институтов системы образования как инструментов соци-

ального развития, в том числе путем создания:

системы образовательных услуг, обеспечивающих раннее развитие детей независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

инновационных воспитательных моделей, обеспечивающих формирование гражданской идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества;

модели развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей исследовательской, инженерной, технической, конструкторской направленности;

модели формирования культуры здорового образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;

системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

системы мониторинга здоровья обучающихся;

образовательной и физической среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

образовательной и организационно-правовой модели, обеспечивающей успешную социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей путем создания:

прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

прозрачной, объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

механизмов компетентностного подхода в оценке образовательных достижений обучающихся через обеспечение взаимосвязи академических знаний и практических умений.

К 2020 году планируется обеспечить следующие целевые значения важнейших индикаторов, характеризующих состояние системы общего образования области:

рост средней заработной платы учителей общеобразовательных учреждений в соответствии с ростом средней заработной платы по экономике области,

увеличение до 70 процентов доли общеобразовательных учреждений, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов,

увеличение до 100 процентов доли учащихся общеобразовательных учреждений, которые обучаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов,

увеличение до 40 процентов доли общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности об-



щеобразовательных учреждений,

увеличение до 100 процентов доли детей-инвалидов, которым предоставлена возможность обучаться на дому с использованием дистанционных форм обучения,

увеличение до 100 процентов доли обучающихся, охваченных системным мониторингом здоровья и физического развития,

увеличение до 50 процентов доли муниципальных районов (городских округов), где созданы современные муниципальные модели организации школьного питания.

**Приложение**

**Значения показателей (подпоказателей) результативности предоставления федеральной субсидии бюджету Саратовской области на модернизацию в 2012 году региональной системы общего образования**

№ п/п	Наименование показателя результативности предоставления субсидии	Значение показателя результативности предоставления субсидии			
		I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал
1	2	3	4	5	6
<b>1. Среднемесячная заработная плата учителей в субъекте Российской Федерации</b>					
1.1	Соотношение среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации за IV квартал текущего года и среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации в прошлом году	113,68	114,2	114,9	109,9
1.1.1.	Размер среднемесячной заработной платы учителей в субъекте Российской Федерации (рубли)	16629,0	16700	16800,0	17808,0
1.1.2.	Размер среднемесячной, по данным Федеральной службы государственной статистики, заработной платы работников в целом по экономике субъекта Российской Федерации (рубли)	14627,5*	14627,5*	14627,5*	16200,0 <sup>2</sup>
<b>2. Школьники, обучающиеся по федеральным государственным образовательным стандартам*</b>					
2.1.	Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, в общей чис-	35	35	57,9	57,9

<sup>2</sup>\* Значение указано за 1 квартал 2011 года

Значение указано среднее за январь-декабрь 2011 года

	<b>ленности обучающихся в начальной школе (проценты)</b>				
2.1.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (человек)	28811	28811	52501	52501
<b>2.2.</b>	<b>Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования в общей численности обучающихся в основной школе (проценты)</b>	0	0	5,1	5,1
2.2.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (человек)	0	0	5139	5139
<b>2.3.</b>	<b>Доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования в общей численности обучающихся в средней школе (проценты)</b>	0	0	0	0
2.3.1.	Численность школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам среднего (полного) общего образования (человек)	0	0	0	0
* Нарастающим итогом					
<b>3. Учителя, получившие в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности*</b>					
<b>3.1.</b>	<b>Доля учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой</b>	10,3	19,7	28,3	35,5

	<b>должности, в общей численности учителей (проценты)</b>				
3.1.1.	Численность учителей, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационную категорию, и подтверждение соответствия занимаемой должности (человек)	2036	3912	5617	7044
*Нарастающим итогом					
<b>4. Руководители и учителя общеобразовательных учреждений, прошедшие повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений*</b>					
4.1.	<b>Доля руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей общеобразовательных учреждений (проценты)</b>	5,7	16,9	20,4	32,2
4.1.1.	Численность руководителей и учителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (человек)	1310	3835	4633	7302
*Нарастающим итогом					
<b>5. Общеобразовательные учреждения, осуществляющие дистанционное обучение обучающихся*</b>					
5.1.	<b>Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное</b>	10	13	14	17

	<b>обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (проценты)</b>				
5.1.1.	Число общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся	97	123	133	162
*Нарастающим итогом					
<b>6. Снижение потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов</b>					
<b>6.1.</b>	<b>Динамика снижения потребления по всем видам топливно-энергетических ресурсов</b>	положительная	положительная	положительная	положительная
<b>7. Капитальный ремонт и реконструкция общеобразовательных учреждений*</b>					
<b>7.1.</b>	<b>Доля общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта (проценты)</b>	26	26	24	21
7.1.1.	Количество общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта	254	254	235	206
*Нарастающим итогом					

**План-график повышения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений Саратовской области<sup>3</sup>**

Наименование показателя	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.
Размер фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации, рублей	1544300000	2319877000	783744000	1622010000
Процент увеличения фонда оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений субъекта Российской Федерации по отношению к его значению в предыдущем квартале, %	85 <sup>4</sup>	150,2	33,8	207,0

<sup>3</sup> Распределение фонда оплаты труда по кварталам 2012 года произведено с учетом особенностей отрасли «Образование» в части выплаты отпускных педагогическим работникам в летний период (II квартал). Индексация фонда оплаты труда работников общеобразовательных учреждений, в том числе учителей, предусмотрена с 1 октября 2012 года на 6%.

<sup>4</sup> Показатель обусловлен изменением коэффициента страховых взносов с 34,2 в 2011 г. до 30,2 в 2012 году, а также дополнительными стимулирующими выплатами, произведенными в декабре 2011 года по итогам работы за год.

**Приложение**

**План-график реализации мероприятий по модернизации региональной системы общего образования в 2012 году по кварталам**

Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия				Наименование органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ответственного за реализацию мероприятия
	I квартал 2012 г.	II квартал 2012 г.	III квартал 2012 г.	IV квартал 2012 г.	
<b>Обеспечение роста уровня оплаты труда учителей общеобразовательных учреждений в соответствии с ростом уровня заработной платы по экономике Саратовской области</b>					
Собеседования с руководителями муниципальных органов управления образованием по вопросам принятия мер на муниципальном уровне по оптимизации штатной численности административно-хозяйственного персонала школ, повышения доли стимулирующих выплат учителям школ					Министерство образования Саратовской области
Принятие постановления Правительства Саратовской области «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области «Об оплате труда работников государственных бюджетных и казенных учреждений образования Саратовской области»					Министерство образования Саратовской области
<b>Обеспечение обучения школьников по федеральным государственным образовательным стандартам</b>					
Корректировка заявок муниципальных районов области на расходование средств федеральной субсидии в ходе собеседований в министерстве образования области с учетом решения задач проекта					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных районов (городских округов) области
Проведение конкурсных процедур по закупке оборудования и транспортных средств					Министерство образования Саратовской области
Поставка оборудования и транспортных средств в ОУ					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных районов (городских округов) области Организации – победители конкурса

Конкурсные мероприятия на повышение квалификации и переподготовку работников образования					Министерство образования Саратовской области
Реализация Госконтракта по повышению квалификации и переподготовке работников образования					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных районов (городских округов) области Организация – победитель конкурса
Разработка и реализация ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО» программ повышения квалификации для учителей и руководящих работников: внедрение ФГОС ООО в 5 классах, внедрение курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), социально-психологическое сопровождение внедрения ФГОС ООО в 5 классе; сохранение и укрепление здоровья детей; деятельность региональных стажировочных площадок					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Постоянно действующие семинары для молодых учителей «Развитие компетентности молодого учителя»					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Региональный фестиваль «Созвездие молодых талантов»					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Формирование нормативной правовой базы введения ФГОС ООО в 5-х классах 123 общеобразовательных учреждений всех муниципальных районов (городских округов) области					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Разработка методических рекомендаций по организации деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО; формированию метапредметных компетенций учащихся; использованию новых учебно-методических комплектов, обеспечивающих реализацию ФГОС ООО					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Мониторинговые исследования качества введения ФГОС НОО и ФГОС ООО					Министерство образования Саратовской области



					ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Зональные родительские собрания по вопросам введения ФГОС НОО и ФГОС ООО					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
<b>Обновление системы аттестации работников общего образования</b>					
Повышение квалификации и обучение профессиональных и общественных экспертов для работы в экспертных группах ГАК с выдачей сертификатов					Министерство образования Саратовской области Региональный центр оценки качества образования
Аттестация муниципальными аттестационными комиссиями руководителей ОУ					Администрации муниципальных районов (городских округов) области
Работа муниципальных экспертных групп по подготовке заключений на рассмотрение ГАК по присвоению I квалификационной категории сотрудникам ОУ					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных районов (городских округов) области
Работа региональных экспертных групп по подготовке заключения на рассмотрение ГАК по присвоению высшей квалификационной категории сотрудникам ОУ					Министерство образования Саратовской области Региональный центр оценки качества образования
Компьютерное тестирование сотрудников ОУ на соответствие занимаемой должности по представлению руководителя ОУ, в т.ч. в режиме online					Министерство образования Саратовской области Региональный центр оценки качества образования
Проведение работ по совершенствованию измерителей и критериев оценки качества педагогического труда					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Заседания ГАК					Министерство образования Саратовской области
<b>Развитие дистанционных технологий обучения школьников</b>					
Утверждение перечня региональных экспериментальных площадок на базе общеобразовательных учреждений по дистанционному обучению обучающихся					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»

На основе мониторинга работы базовых школ - разработка методических пособий и рекомендаций по использованию дистанционных технологий для участников образовательного процесса					ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Развитие сетевого сообщества «Дистанционное обучение школьников»					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Курсы повышения квалификации, семинары-практикумы для педагогических работников					ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Вебинары с педагогами общеобразовательных учреждений					ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Курсы повышения квалификации для педагогов-тьюторов					ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Интернет-конференция для участников образовательного процесса по вопросам использования и внедрения дистанционных образовательных технологий					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
<b>Создание материально-технических условий организации учебного процесса, способствующих повышению качества работы общеобразовательного учреждения, повышение уровня энергоэффективности деятельности общеобразовательных учреждений</b>					
Уточнение с администрациями муниципальных районов (городских округов) потребности в проведении ремонтных работ и реконструкции общеобразовательных учреждений, мероприятий по энергоэффективности за счет средств федеральной субсидии					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных районов (городских округов) области
Принятие проекта Закона Саратовской области «О выделении средств муниципальным районам (городским округам) Саратовской области на энергосбережение»					Министерство образования Саратовской области
Проведение конкурсных процедур на выполнение мероприятий по ремонту и энергоэффективности в общеобразовательных учреждениях					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных районов (городских округов) области
Выполнение в общеобразовательных учреждениях работ по ремонту и обеспечению мероприятий по энергоэффективности					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных райо-

					нов (городских округов) области
<b>Общие мероприятия</b>					
Заключение Соглашения между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Саратовской области «О предоставлении в 2012 году субсидий из федерального бюджета бюджету Саратовской области на модернизацию региональной системы общего образования»					Министерство образования Саратовской области
Разработка и утверждение муниципальных комплексов мер, проведение их согласования с министерством образования области, заключение соглашений о взаимодействии по реализации проекта администрациями муниципальных районов (городских округов) области с министерством образования области					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных районов (городских округов) области
Принятие постановления Правительства Саратовской области «О реализации проекта модернизации региональной системы общего образования на территории Саратовской области в 2012 году» (включая финансовый план)					Министерство образования Саратовской области
Мониторинг индикаторов (показателей) реализации проекта в общеобразовательных учреждениях области региональным оператором мониторинга					Министерство образования Саратовской области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»
Собеседования с руководителями органов управления образованием по вопросам реализации проекта					Министерство образования Саратовской области
Рассмотрение вопроса реализации проекта на Административном совете области					Министерство образования Саратовской области
Заседание регионального межведомственного Совета при Губернаторе Саратовской области по модернизации системы общего образования					Министерство образования Саратовской области
Рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях коллегии министерства образования области, областном совещании работников образования, совещаниях с руководителями муниципальных органов управления образованием					Министерство образования Саратовской области
Опросы общественного мнения по					Министерство об-

удовлетворенности населения образовательными услугами, проводимые независимыми экспертами					разования Саратовской области
Освещение вопросов реализации проекта в региональных и муниципальных СМИ					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных районов (городских округов) области
Отчетность перед Министерством образования и науки РФ по освоению средств федеральной субсидии					Министерство образования Саратовской области
Подготовка проекта комплекса мер по модернизации системы общего образования Саратовской области на 2013 год					Министерство образования Саратовской области Администрации муниципальных районов (городских округов) области ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»