|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоЗам. директора МБОУ «СОШ с. Шумейка»Энгельсского муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Архипова О.В./ | УтверждаюДиректор МБОУ «СОШ с. Шумейка» Энгельсского муниципального района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Плотарева Е.А/Приказ № от |
|  |  |
|  |  |

**Рабочая учебная программа**

Элективного курса

**«Психология и выбор профессии»**

для обучающихся 9 класса

МБОУ «СОШ с. Шумейка»

Энгельсского муниципального района

на 2016-2017 учебный год

Составитель:

Демидюк Анна Васильевна

 Педагог - психолог

**«ПСИХОЛОГИЯ И ВЫБОР ПРОФЕССИИ»**

**Пояснительная записка**

 Современная программа профессионального самоопределения должна честно рассказывать не только о «технологии выбора», но и той ответственности, которую каждый человек несет за свой выбор, дополняя этический взгляд на выбор профессии рациональными аргументами, значимыми для нового поколения прагматичных и целеустремленных людей.

На занятиях по программе «Психология и выбор профессии» школьники в ходе самодиагностики изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами мы создаем поле выбора профиля обучения и формируем психологическую готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

**Цель программы** – дать учащимся знания о самих себе, на основе которых научить делать осознанный выбор. Занятия нацеливают детей на обдумывание возможных изменений, то есть постановку целей.

В результате занятий по этой программе решаются следующие **задачи:**

1. Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий;
2. Повышение   уровня   психологической  компетенции   учащихся   посредством   вооружения соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждение потребности в самосовершенствовании.
3. Активизация размышлений учащихся об их профессиональных интересах, склонностях и способностях.
4. Применение диагностических методик для выявления области профессиональных интересов, склонностей и способностей.

**Организация работы.**

Занятия проходят в форме урока, один раз в неделю, на которых учащиеся знакомятся с необходимыми теоретическими сведениями по основам психологии и профессиоведения и практическими навыками принятия решения и т.п.

Эффективность усвоения курса следует оценивать по сформированности у учеников способности к осознанному выбору профессии.

**Предполагаемые результаты работы**

По прохождению курса обучающиеся будут знать:

* себя и свои возможности;
* понятия, как личность, темперамент, характер, мыслительная деятельность, психологический тип, тренинг.

По прохождению курса обучающиеся будут уметь:

* управлять своими эмоциями;
* эффективно сотрудничать с другими людьми;
* применять методы и приёмы самовоспитания, саморегуляции, самоадаптации, которые помогут им правильно найти своё место в жизни;
* развить свои потенциальные возможности и способности.

**Учёт и оценка результатов обучения** возможна по следующему критерию – самостоятельные работы, вопросы на понимание темы занятия, составление памяток по темам, итоговое тестирование.

**Ожидаемые результаты изучения курса** – повышение уровня осознанности выбора профессиональной деятельности, ориентация в мире профессий и дальнейшее самоопределение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **п/п** | **Количество часов** | **дата**  | **тема урока** | **основное содержание урока** |
|  **По плану** | **корректировка** |
| **1** | **1** |  |  | Я- человек и личность | Личность. Индивид. Анализ собственной личности и выявление уровня развития собственного Я (телесного, социального, рефлексивного, духовного). Рефлексия – обращенность познания человека на самого себя. |
| **2** | **1** |  |  | Врожденные особенности человека. Темперамент | Врожденные особенности человека. Диагностика темперамента. Влияние темперамента на выбор профессии.  |
| **3** | **1** |  |  | Устойчивые особенности личности. Характер | Устойчивые особенности личности: черты характера.  |
| **4** | **1** |  |  | Психические качества личности | Внимание, память, мышление, воображение.  |
| **5** | **1** |  |  | Интеллектуальные возможности человека | Интеллектуальные возможности человека.  |
| **6** | **1** |  |  | Интересы и склонности | Интерес и склонности как важные составляющие успеха в жизни. Диагностика собственных интересов.. |
| **7** | **1** |  |  | Типы самоопределения человека | типы самоопределения человека: самоопределение в конкретной трудовой функции, самоопределение на конкретном трудовом посту, самоопределение в специальности, в профессии, жизненное самоопределение |
| **8** | **1** |  |  | Профессиональный план: Основной вариант, запасной вариант | Профессиональный план: Основной вариант, запасной вариант |

**Список используемой литературы:**

1. Климов Е.А. Как выбирать профессию.- М. 2010.
2. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. - М., 2010.
3. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. - Москва. 2009г.